

Compte-rendu de la journée de formation de technologie du 01/12/2022

CRT de LIGUEIL

Nombre de participants : 12 + 2 formateurs

Thème(s) travaillé(s) : Langage SysML et préparation au DNB

Objectif(s) pédagogique(s) :

- Découvrir les différents diagrammes du SysML utilisables en technologie,
- S'approprier les diagrammes du SysML,

Contenu de la formation :

1^{ère} Partie :

- Le SysML au DNB
- Présentation du SysML
- Conception de diagrammes dans le cadre d'un projet

2^{ème} Partie :

- Intervention de Philippe Gesset.
- Construction de diagrammes SysML autour des objets pluritechnologiques amenés par les collègues.

Philippe GESSET 8/9/17 13:43

Commentaire [1]: Présenter les points importants de la journée.

Préciser en quoi cette formation :

- A contribué au développement des compétences des enseignants,
- Va favoriser le développement des compétences des élèves

Lien avec le référentiel de technologie :

Compétences travaillées lors de cette formation :

Composantes du S4C	Eléments signifiants observés (lien éducol)
<input type="checkbox"/> C1.1	<input checked="" type="checkbox"/> C2
<input type="checkbox"/> C1.2	C3
<input checked="" type="checkbox"/> C1.3	<input checked="" type="checkbox"/> C4
C1.4	C5
	2 - Coopérer et réaliser des projets
	1.3 - Utiliser et produire des représentations d'objets
	1.3 - Utiliser l'algorithmique et la programmation pour créer des applications simples
	4 - Mener une démarche scientifique, résoudre un problème
Compétences disciplinaires travaillées	Identifier un besoin et énoncer un problème technique, identifier les conditions, contraintes (normes et règlements) et ressources correspondantes. ---> Domaine 4
	S'approprier un cahier des charges. ---> Domaine 4
	Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés : croquis, schémas, graphes, diagrammes, tableaux (représentations non normées). ---> Domaine 2
	Identifier le(s) matériau(x), les flux d'énergie et d'information dans le cadre d'une production technique sur un objet et décrire les transformations qui s'opèrent. ---> Domaine 4
	Décrire, en utilisant les outils et langages de descriptions adaptés, la structure et le comportement des objets. ---> Domaine 1 - Composante 3
	Appliquer les principes élémentaires de l'algorithmique et du codage à la résolution d'un problème simple. ---> Domaine 1 - Composante 3

Lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation :

Compétences professionnelles développées lors de cette formation :

10. Coopérer au sein d'une équipe
14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
P 3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte
P 1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

Ressources :

Ressources documentaires : (toutes les ressources sont disponibles sur le M@gistère du CRT)

- Diaporama sur la situation déclenchante,
- Quizz Sur le SysML,
- Les programmes de technologie,
- Diaporama sur le SysML,
- Synthèses sur le SysML,
- Vidéo M. Techno
- Ressources sur le robot aspirateur.

Matériel et/ou logiciels utilisés :

- Ordinateurs
- Objets pluritechnologiques.

Philippe GESSET 8/9/17 11:25

Commentaire [2]: - Indiquer les liens vers les documents, mis à disposition ou produits, lors de la formation.
- Décrire en quelques lignes le contenu des documents
- Préciser le matériel et les logiciels utilisés

Remarques :

Philippe GESSET 8/9/17 11:25

Commentaire [3]: - Indiquer les liens vers les documents, mis à disposition ou produits, lors de la formation.
- Décrire en quelques lignes le contenu des documents
- Préciser le matériel et les logiciels utilisés