

Nom : _____

Prénom : _____

Classe : _____

Groupe ou îlot : _____

Thème de séquence :

Le fonctionnement d'objets du quotidien

Problématique :

Comment décrire et simuler le comportement d'un objet ?

Durée de la séquence :

2 Séances

Activités des élèves :

Nous le savons maintenant un objet programmé est constitué d'une chaîne d'énergie et d'une chaîne d'information.

Afin de pouvoir décider du fonctionnement de notre objet, il faut maintenant décrire son comportement à l'aide d'un algorithme.

Celui-ci permettra d'aboutir à la réalisation d'une simulation permettant de visualiser virtuellement le comportement de l'objet. Cette simulation sera programmée de telle sorte que le comportement de l'objet simulé soit conforme au comportement de l'objet réel.

Compétences travaillées :

- Appliquer les principes élémentaires de l'algorithmique et du codage à la résolution d'un problème simple.

- Simuler numériquement la structure et/ou le comportement d'un objet.

ENT :

Professeur :