

Nom : _____

Prénom : _____

Classe : _____

Groupe ou îlot : _____

Thème de séquence :

Comprendre et utiliser des objets du quotidien

Problématique :

COMMENT DECRIRE UN OBJET TECHNIQUE?

Durée de la séquence :

3 Séances

Activités des élèves :

Chaque jour, des ingénieurs créent de nouveaux produits pour répondre à nos nouveaux besoins. Les équipes de Recherche et Développement doivent sans cesse innover. Ils apportent des améliorations aux produits grâce à de nouvelles solutions techniques. Ils vont améliorer les fonctions techniques d'un objet tout au long de sa vie. Dans cette séquence les élèves vont devoir appréhender le vocabulaire et les notions nécessaires à la compréhension de l'analyse fonctionnelle d'un objet technique.

Compétences travaillées :

- ▶ Associer des solutions techniques à des fonctions.

- ▶ Décrire, en utilisant les outils et langages de descriptions adaptés, la structure et le comportement des objets.

- ▶ Lire, utiliser et produire des représentations numériques d'objets.

EPI travaillé lors de cette séquence :