Visiter le Muséum…
avec des élèves des cycles 1 et 2

Que faire au deuxième étage ?

Au deuxième étage sont présentés les vertébrés supérieurs : mammifères et oiseaux.

Tous les milieux de vie sont évoqués à cet étage : le milieu aquatique dans la vitrine « *Les bords de Loire* », la forêt et les champs dans le « *Diorama Sologne* », et enfin, les parcs urbains dans la vitrine du « *Parc Pasteur* ».

I. Avant la visite au Muséum…

Des activités variées faites avant la découverte de cet étage, aideront les élèves à mieux l'apprécier :

- **Par l'observation directe d'animaux vivants,** soit lors de sorties (forêt, ferme éducative, parcs et jardins), soit lors de projections répétées de **documentaires animaliers**, où les enfants découvriront la vie des animaux rythmée par les saisons.

- **Par les sorties en milieu naturel qui donnent l'occasion d'exercer tous les sens** (odorat, toucher…) ce qui, non seulement, favorise la compréhension de notions parfois complexes mais aussi leur mémorisation. Des jeux de Kim pratiqués régulièrement en classe, et par petits groupes, renforceront l'éducation sensorielle et la sensibilisation des plus jeunes à l'environnement.

- **Par la collecte d'indices de présence** (plumes, poils, débris alimentaires, traces de pas ou de dents, cris et chants…). Cette activité peut être pratiquée tout au long de l'année, soit dans le cadre des activités de la classe, soit hors temps scolaire par les enfants et leurs familles. Certains de ces indices vont servir de support pour commencer une première classification avec des critères tangibles et concrets :
  . couverture du corps (poils, plumes, écailles…)
  . nombre de pattes
  . présence d'ailes
  . mode de reproduction (grâce aux coquilles d'œufs, par exemple).

- **Par l'utilisation de documents photographiques** (diapositives, albums documentaires, collections d'images ou de posters…) **et de vidéos**, qui permettent, aussi, de préparer et/ou d'exploiter les sorties en milieu naturel et les visites au Muséum.

- **Par les jeux d'écoute et les lotos sonores**, qui sont autant d'outils efficaces pour préparer, notamment, la visite du « *Diorama Sologne* ». Ils permettent également l'identification de certains animaux comme les oiseaux les plus courants de notre région, les grands mammifères de la forêt d'Orléans et de Sologne.

N.B. : un dossier spécifique est dédié au « *Diorama Sologne* » ; il est partiellement téléchargeable sur ce site, mais une version plus complète avec des fiches-élèves illustrées est disponible sur demande à l'accueil du Muséum : tél. : 02 38 54 61 05.

- **Par des jeux de cartes**, fabriqués avec les documents proposés pour la vitrine des *« Bords de Loire »*. Ceux-ci ont été réalisés dans ce but et, tout comme les documents sur les poissons, ils seront d'un usage plus facile pour les élèves de PS après avoir été agrandis en format A3.

II. Pendant la visite au Muséum…

Deux options s'offrent à vous :

- composer vous-même votre document de travail ;
- utiliser les aides à la visite proposées par le Muséum ; en voici la liste :

- Les fiches du dossier pédagogique « *Diorama Sologne* » (tous cycles)
- Les jeux *« Hector et Lulu…* » (cycle 1 et 2) et *« Menons l'enquête au Muséum* » (cycle 3). à réserver lors de la prise de rendez-vous.