

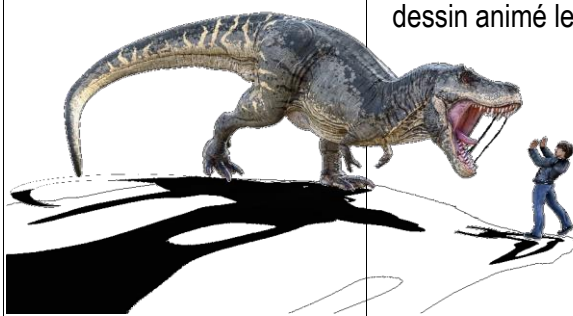
Des situations déclenchantes pour motiver les élèves

Titre : Et si la météorite qui avait « tués » les dinosaures avait manqué la Terre ?

Thème : Histoire de la vie

Mots clés : Crises biologiques- biodiversité passées-reconstitution des paysages- fossiles

Niveau(x) concerné(s) : collège - lycée

<p>Description de la situation :</p> 	<p>Dans cette uchronie le film d'animation de Disney propose de réécrire l'histoire de la vie en ne faisant pas s'écraser la météorite il y a 65 millions d'années. Dans ce dessin animé les dinosaures ne meurent pas et côtoient les êtres humains.</p>
<p>Supports utilisés : Films</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Le voyage d'Arlo (Disney) : la bande annonce suffit. http://www.allocine.fr/video/player_gen_cmedia=19558143&cfilm=195350.html
<p>Des pistes pour la séance :</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selon le niveau de connaissances des élèves, rechercher les indices et causes de l'extinction des dinosaures, <ul style="list-style-type: none"> ➔ Météorite (lieux d'impact, preuves...) mais également le volcanisme ▪ Les dinosaures ont-ils vraiment disparu ? (Classification et liens avec les oiseaux actuels), ▪ Travail sur la contingence (sans utiliser ce terme bien sûr !), si on redéroulait le fil de la vie, l'histoire serait-elle la même ? (Pour aller plus loin : la vie est belle de SJ Gould), ▪ D'autres espèces ont-elles disparu ? (Travail sur les foraminifères, ressources documentaires).
<p>Ressources supplémentaires :</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéo / documents sur les différentes hypothèses expliquant cette crise KT - Clé de détermination des foraminifères - SJ.Gould : <i>«On peut dire que nous sommes ici en partie par hasard. Si l'on redéroulait le fil de l'histoire de la vie, la probabilité d'apparition de l'Homme serait vraiment très, très faible. Mais nous sommes ici, c'est magnifique, nous avons vaincu les probabilités ! »</i>