

Question : Quels sont les caractéristiques contemporaines et les facteurs de la mobilité sociale ?

Objectif d'apprentissage 1 - Savoir distinguer la mobilité sociale intergénérationnelle des autres formes de mobilité (géographique, professionnelle).

Savoir distinguer la mobilité sociale intergénérationnelle des autres formes de mobilité (géographique, professionnelle).

Mobilité intergénérationnelle

Changement de position du fils / de la fille par rapport à celle du père / de la mère

≠

Mobilité professionnelle

Changement de profession, d'entreprise ou de niveau de qualification au cours de la carrière.

≠

Mobilité géographique

Changement de résidence ou de pays

Vocabulaire à mobiliser pour expliquer les mécanismes

Mobilité intergénérationnelle, mobilité géographique, mobilité professionnelle

Exemples de sujets de bac

Partie 1 Épreuve composée

A l'aide d'un exemple, vous distinguerez la mobilité intergénérationnelle des autres formes de mobilité.

Objectif d'apprentissage 2 - Comprendre les principes de construction, les intérêts et les limites des tables de mobilité comme instrument de mesure de la mobilité sociale.

Être capable de présenter les principes sur lesquels sont construites les tables de mobilité.

- Les tables de mobilité, construites par l'Insee, comparent la position sociale (= PCS) des personnes de 35 à 59 ans par rapport à leur origine sociale (= PCS des pères ou des mères). On peut ainsi construire, à partir des effectifs obtenus (en milliers d'individus), des tables de destinée ou de recrutement (en %)

Tables de destinée

Mesure la répartition des positions sociales (PCS) des fils/filles en fonction de la position sociale (PCS) de leur père/mère

« Que sont devenus les enfants d'une certaine origine sociale ? »

Tables de recrutement

Mesure la répartition des différentes positions sociales des pères/mères (PCS) pour chaque position sociale (PCS des fils / filles)

« Quelle est l'origine sociale des personnes d'une certaine PCS ? »

Être capable de présenter les intérêts de ces tables de mobilité.

- Les tables de mobilité permettent
 - d'étudier les trajectoires sociales des individus et d'évaluer le poids de l'origine sociale sur la destinée sociale
 - d'illustrer les évolutions de la structure socioprofessionnelle (tertiarisation, féminisation, salarisation, hausse des qualifications...)
 - de réaliser des comparaisons de la mobilité dans le temps

Être capable de présenter les limites de ces tables de mobilité.

- La mobilité est influencée par le nombre de catégories sociales présentes dans les tables de mobilité : plus les catégories sont différenciées, plus la mobilité semble importante.
- Les tables reposent sur les PCS, qui présentent elles-mêmes des limites : hiérarchie des PCS incertaine, hétérogénéité de certaines PCS, non prise en compte de la précarité des emplois, position des chômeurs, non prise en compte de la valorisation ou dévalorisation de certaines professions...
- Impossibilité d'effectuer des comparaisons internationales.

Objectif d'apprentissage 3 - Comprendre que la mobilité observée comporte une composante structurelle (mobilité structurelle) ; comprendre que la mobilité peut aussi se mesurer de manière relative indépendamment des différences de structure entre origine et position sociales (fluidité sociale) et qu'une société plus mobile n'est pas nécessairement une société plus fluide.

Être capable d'expliquer qu'une partie de la mobilité sociale observée est due à la mobilité structurelle

- Le déclin des effectifs de certaines PCS (agriculteurs, artisans, commerçants ou ouvriers) génère une mobilité sociale puisque tous leurs enfants ne peuvent pas rester dans leur catégorie d'origine. A l'inverse, l'expansion de certaines PCS (cadres, professions intermédiaires, employés) génère des cas de mobilité pour des enfants d'autres PCS

Être capable d'expliquer que la mobilité sociale s'apprécie également au regard de la fluidité sociale

- La fluidité sociale est une mesure de l'égalité des chances, c'est-à-dire des chances respectives des membres des différents groupes sociaux d'accéder à telle position sociale plutôt qu'une autre. Elle consiste à mesurer la force du lien entre origine et positions sociales indépendamment de la taille des groupes et de leur évolution

Être capable d'expliquer qu'une augmentation de la mobilité observée ne s'accompagne pas nécessairement d'une plus grande fluidité sociale.

- Dans une société plus mobile, l'accès aux meilleures positions sociales ne bénéficie pas toujours aux enfants issus d'origines sociales modestes. Dans ce cas, la mobilité observée augmente, mais pas la fluidité sociale ; une société plus mobile n'implique pas nécessairement une hausse de l'égalité des chances.

Illustrations

Convention sur l'âge : Fils d'artisan ouvrier à 20 ans (semble en déclassé social), mais devenant chef d'entreprise à 30 ans.

Parmi les 6 808 000 hommes actifs occupés ou anciens actifs occupés, la reproduction sociale concerne 2 484 000 personnes (diagonale descendante) soit 36%.

Limites : La distinction employés-ouvriers qualifiés et non qualifiés plus pertinente que la distinction ouvriers employés

Exemples de sujets de bac

Partie 1 Épreuve composée

Vous montrerez les principes de construction des tables de mobilité sociale.

Vous montrerez les intérêts des tables de mobilité sociale.

A l'aide d'un exemple, vous montrerez / présenterez une limite des tables de mobilité.

Vocabulaire à mobiliser pour expliquer les mécanismes

Mobilité observée, mobilité structurelle, fluidité sociale

Illustrations

- En France, près de 69 % des actifs ont une position sociale différente de celle de leur père, et 31 % occupent donc une position sociale identique. La mobilité sociale observée est donc importante.

- En France, environ 40 % de la mobilité observée est déterminée par l'évolution de la structure socioprofessionnelle.

- Un enfant de cadres a 4,7 fois plus de chances qu'un enfant d'ouvrier de devenir cadre que de devenir ouvrier.

Exemples de sujets de bac

Partie 3 Épreuve composée

Vous montrerez qu'une société plus mobile n'est pas nécessairement plus fluide

Objectif d'apprentissage 4 - À partir de la lecture des tables de mobilité, être capable de mettre en évidence des situations de mobilité ascendante, de reproduction sociale et de dé-classement, et de retrouver les spécificités de la mobilité sociale des hommes et de celles des femmes.

Être capable de mettre en évidence des situations de mobilité ascendante, de déclassement, et de reproduction dans les tables de mobilité.

Mobilité ascendante	Déclassement (mobilité descendante)	Reproduction sociale
L'individu accède à une meilleure position sociale que son père / sa mère.	L'individu accède à une moins bonne position sociale que son père / sa mère	L'individu accède à une position sociale similaire à celle de son père / sa mère
<i>Selon l'INSEE, en 2015, 19,6 % des filles avec un père de profession intermédiaire sont devenues cadres (destinée)</i> <i>Selon l'INSEE, en 2015, 20,7 % des hommes cadres ont un père membre des professions intermédiaires (recrutement)</i>	<i>Selon l'INSEE, en 2015, 25,7 % des fils de cadres sont devenus membres des professions intermédiaires (destinée)</i> <i>Selon l'INSEE, en 2015, 5,9 % des hommes employés et ouvriers qualifiés ont un père cadre (recrutement)</i>	<i>Selon l'INSEE, en 2015, 35 % des filles de pères cadres sont aussi devenues cadres (destinée)</i> <i>Selon l'INSEE, en 2015, 80,7 % des agriculteurs ont un père lui-même agriculteur (recrutement)</i>

Remarques :

- Une forte reproduction sociale en haut et en bas de l'échelle de l'échelle sociale, ainsi que chez les indépendants
- Lorsqu'il y a mobilité, il s'agit souvent d'une mobilité de proximité (= entre PCS proches)

Être capable de trouver les spécificités de la mobilité des hommes et des femmes

- ‡ L'étude de la mobilité féminine est souvent étudiée par rapport à la position du père plutôt que celle de la mère à cause de la féminisation de l'emploi qui reste relativement récente.
- ‡ Les femmes sont souvent en mobilité ascendante par rapport à leur mère, c'est aussi vrai mais dans une moindre mesure vis-à-vis de leur père. Cette tendance est encore plus affirmée en 2015 qu'en 1977.
- ‡ Les femmes sont plus souvent en situation de déclassement par rapport à leur père que les hommes.
- ‡ Les situations de fort déclassement par rapport au père s'observent plus fréquemment chez les hommes que chez les femmes.

Vocabulaire à mobiliser pour expliquer les mécanismes
Mobilité ascendante ; Déclassement ; Reproduction sociale

Illustrations supplémentaires

- ‡ 21,9 % des hommes interrogés connaissent une situation de mobilité ascendante et 10,18 % selon l'enquête de 2014-2015.
- ‡ 71 % des femmes de 35 à 59 ans occupaient une PCS différente de celle de leur mère selon l'INSEE en 2015

Exemples de sujets de bac

Partie 2 Épreuve composée

Vous mettrez en évidence des situations de mobilité ascendante
Vous mettrez en évidence des situations de déclassement
Vous mettrez en évidence des situations de reproduction sociale

Objectif d'apprentissage 5 - Comprendre comment l'évolution de la structure socioprofessionnelle, les niveaux de formation et les ressources et configurations familiales contribuent à expliquer la mobilité sociale.

Être capable d'expliquer comment l'évolution de la structure socioprofessionnelle explique la mobilité sociale

- ‡ L'évolution de la structure socioprofessionnelle entre les générations explique en partie la mobilité sociale. (Voir OA3) Hausse des opportunités de promotion sociale qui découlent de l'augmentation du nombre d'emplois qualifiés.

Être capable d'expliquer comment les niveaux de formation expliquent la mobilité sociale

Eléments favorables à la mobilité sociale	Élément défavorable à la mobilité sociale :
<ul style="list-style-type: none"> • Globalement, un niveau de diplôme élevé donne plus facilement accès à l'emploi supérieur. • De plus en plus de diplômés issus de toutes les origines sociales => accès à des positions sociales plus élevées que celles des parents => mobilité sociale ascendante et progression de la fluidité sociale 	<ul style="list-style-type: none"> • Ralentissement économique depuis les années 70 => création d'emplois qualifiés ralentit => compétition accrue sur le marché du travail, à l'avantage des diplômés issus de milieux favorisés => plus de reproduction sociale et moins de fluidité.

Vocabulaire à mobiliser pour expliquer les mécanismes
Structure socioprofessionnelle
Ressources et configurations familiales

Illustrations

- ‡ La proportion d'actifs professions intermédiaires dans la population active est passé de 20 % en 1982 à 27 % en 2020 ce qui a favorisé la mobilité ascendante. Par exemple, en 2015, 26,8 % des fils d'employés et ouvriers qualifiés sont devenus professions intermédiaires.
- ‡ L'histoire de la famille Belhoumi : BEAUD S, *La France des Belhoumi. Portrait de famille (1977-2017)*, La Découverte, 2018

Exemples de sujets de bac

Partie 1 Épreuve composée

A l'aide d'un exemple, vous montrerez que la mobilité sociale s'explique par l'évolution de la structure socioprofessionnelle

Partie 2 Épreuve composée

Partie 3 Épreuve composée

Dissertation

La mobilité sociale s'explique-t-elle uniquement par l'évolution de la structure socioprofessionnelle ?

Être capable d'expliquer comment les ressources et configurations familiales expliquent la mobilité sociale

- ‡ Une partie de la mobilité sociale s'explique donc par l'interaction entre l'école, la famille et le marché du travail : capital économique, culturel et social transmis par la famille a donc un rôle important
- ‡ Une fois sur le marché du travail, à diplôme équivalent le rendement du diplôme est plus fort pour ceux qui sont d'origine supérieure.
- ‡ Ces ressources transmises par les familles dépendent aussi des configurations familiales : il est donc nécessaire de prendre en compte, par exemple, le nombre d'enfants, le rang dans la fratrie, le statut marital...