**DISSERTATION**

**Sujet :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Les attentes inscrites au programme** | **Barème** |
| Compréhension du sujet et problématique | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Propositions de plan**   |  |  | | --- | --- | | ***Plan 1 :***  **I –**  A –  B –  **II –**  A –  B – | **Plan 2 :**  **I –**  A –  B –  **II –**  A –  B –  **III –**  A –  B – |   **L’ordre des parties et sous parties des différents plans peut être inversé selon la problématique choisie.**  **Les arguments à mobiliser ont été listés dans la rubrique « Maîtrise et mobilisation de connaissances en lien avec le sujet ».** | **4** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Exploitation des informations essentielles du dossier documentaire**  ***Document 1***  ***Document 2***  ***Document 3***  ***Document 4***  L’utilisation de tous les documents est préférable mais l’absence d’un ou deux ne peut être sanctionnée. | ***L'élève montre sa capacité à :***  - sélectionner les informations pertinentes  - donner explicitement du sens aux données mobilisées  - exploiter l'information pour illustrer l'argumentation  - manipuler des données statistiques  - mettre en relation avec des données d’autres documents | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Maîtrise et mobilisation de connaissances en lien avec le sujet**  Le niveau d’exigence en matière de mobilisation des connaissances est repérable dans la colonne « objectifs d’apprentissage » du programme.  Les connaissances peuvent provenir des documents comme des connaissances personnelles du candidat. | **7** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Plan (forme)**  Introduction  - Présence d’une accroche du lecteur □  - Présence de la présentation du sujet et de la problématique □  (reprise de la formulation du sujet acceptée)  - Présence d’une annonce du plan □  Développement équilibré □  Une transition entre chaque grande partie □  Conclusion  - Bilan □ | ***Pour compenser un élément de forme manquant***  - Qualité de l'accroche □  - Introduction des grandes parties □  - Transitions entre les parties □  - Ouverture □  - Qualité de l'ouverture □ | **/3** |

**Remarques importantes :**

**Le barème pourra être ajusté par la commission de pré entente restreinte en fonction du sujet.**

**Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation. => possibilité de retirer 1 point au maximum en cas de devoir particulièrement confus et/ou sale au point d’être difficilement accessible.**

**Au niveau de la note finale, un candidat qui a répondu à toutes les attentes, même si ce n’est pas une "copie parfaite", même s’il n’a pas de valorisation, doit avoir le maximum des points (20/20).**