

# DOCUMENTS NATIONAUX

Ce dossier s'inscrit naturellement dans le cadre défini par *la Loi d'orientation et de programme pour l'avenir de l'école* (23 avril 2005) et dans celui des programmes rénovés de Sciences Physiques au collège. Au-delà de ces références incontournables, notre réflexion a également pris appui sur un certain nombre de publications pour lesquelles nous donnons les liens qui permettent, à ce jour, de les télécharger.

## **Socle commun de connaissances et de compétences :**

<http://www.education.gouv.fr/cid2770/le-socle-commun-de-connaissances-et-de-competences.html>

BO n°29 du 20 juillet 2006 : <http://www.education.gouv.fr/bo/2006/29/MENE0601554D.htm>

Brochure à télécharger : <http://media.education.gouv.fr/file/51/3/3513.pdf>

## **Grilles de référence (document non définitif) :**

[http://eduscol.education.fr/D0231/experimentation\\_livret.htm](http://eduscol.education.fr/D0231/experimentation_livret.htm)

Fascicule concernant le pilier n°3 : [http://eduscol.education.fr/D0231/Grille\\_pilier3.pdf](http://eduscol.education.fr/D0231/Grille_pilier3.pdf)

## **Programmes rénovés de collège :**

Site ministériel : <http://eduscol.education.fr/>

Programmes de Sciences Physiques applicables à la rentrée 2009 :

[http://media.education.gouv.fr/file/special\\_6/52/7/Programme\\_physique-chimie\\_33527.pdf](http://media.education.gouv.fr/file/special_6/52/7/Programme_physique-chimie_33527.pdf)

Rappel : les programmes en cours jusqu'à la fin de l'année 2008-2009 sont les mêmes que cités dans la référence ci-dessus pour ce qui concerne les connaissances et les compétences attendues en fin de formation mais leur présentation est différente ; ils citent ainsi des *exemples d'activités* qui ne figurent plus dans la version définitive ; on pourra les retrouver à l'adresse :

[ftp://trf.education.gouv.fr/pub/edutel/bo/2007/hs6/MENE0750668A\\_annexe4.pdf](ftp://trf.education.gouv.fr/pub/edutel/bo/2007/hs6/MENE0750668A_annexe4.pdf)

## **Programme d'évaluation PISA :**

[http://www.oecd.org/document/24/0,3343,en\\_32252351\\_32235731\\_38378840\\_1\\_1\\_1\\_1,00.html](http://www.oecd.org/document/24/0,3343,en_32252351_32235731_38378840_1_1_1_1,00.html)

Téléchargement des items libérés (2006 en anglais seulement) :

[http://www.oecd.org/document/25/0,3343,en\\_32252351\\_32235731\\_38709529\\_1\\_1\\_1\\_1,00.html](http://www.oecd.org/document/25/0,3343,en_32252351_32235731_38709529_1_1_1_1,00.html)

Téléchargement des items libérés (2003 en anglais ou français) :

[http://www.oecd.org/document/38/0,3343,en\\_32252351\\_32236173\\_34993126\\_1\\_1\\_1\\_1,00.html](http://www.oecd.org/document/38/0,3343,en_32252351_32236173_34993126_1_1_1_1,00.html)

Note d'information de la DEPP concernant les résultats de l'évaluation PISA en culture scientifique :

<http://media.education.gouv.fr/file/97/2/20972.pdf>

## **De la transmission des connaissances à l'approche par compétences (article INRP) :**

[http://www.inrp.fr/vst/LettreVST/34\\_avril2008.htm](http://www.inrp.fr/vst/LettreVST/34_avril2008.htm)