Idées de situations qui posent un problème à résoudre  
2nde BacPro

**situation-problème**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITRE** | : Enquête sur les jeunes gens de 15 à 18 ans. |
|  |  |
| **Thématiques**  **(Vie sociale et loisirs)** | : Comprendre l’information.  : Croire un sondage. |
| **Modules abordés** | : 1.1 Statistique à une variable  : 2.1 Information chiffrée, proportionnalité |
|  |  |
| **MISE EN SITUATION** | : Voir le sujet |
| **DURÉE** | :6 heures |
| **CAPACITES VISEES**  **CONNAISSANCES**  **ATTITUDES** | : Organiser des données statistiques en choisissant un mode de représentation adapté à l’aide des fonctions statistiques d’une calculatrice et d’un tableur.  : Pour une série statistique donnée, comparer les indicateurs de tendance centrale obtenus à l’aide d’une calculatrice ou d’un tableur. Interpréter les résultats.  : Comparer deux séries statistiques à l’aide d’indicateurs de tendance centrale et de dispersion.  : Utiliser des pourcentages dans des situations de la vie courante.  : Représentation d’une série statistique par un diagramme en secteurs, en bâtons ou par un histogramme.  : Indicateurs de tendance centrale : moyenne et médiane.  : Indicateurs de dispersion : étendue, quartiles.  : Proportionnalité : pourcentages.  : la curiosité, l’imagination raisonnée, la créativité ;  : l’ouverture à la communication, au dialogue et au débat argumenté ;  : le goût de chercher et de raisonner ;  : la rigueur et la précision ;  : l’esprit critique vis-à-vis de l’information disponible ;  : le respect de soi et d’autrui. |
| **COMPETENCES** | : Rechercher, extraire et organiser l’information.  Raisonner, argumenter, critiquer et valider un résultat.  Présenter et communiquer un résultat. |
| **FORMES POSSIBLES DE l’ACTIVITE** | **:** Travail en groupe et personnel |
| **MATÉRIEL** | : Ordinateur, logiciels (Tableur, Geogebra), imprimante, vidéoprojecteur. |

|  |
| --- |
| **MISE EN SITUATION**    Vous êtes journaliste pour un magazine destiné aux adolescents et vous voulez réaliser une enquête sur les jeunes gens de 15 à 18 ans en leur posant 5 questions.  **Comment communiquer et présenter leurs réponses dans ce magazine ?**  ***Vous disposez d’un ordinateur avec un tableur et Geogebra et d’une imprimante.*** |