

A partir de la photo de l'horodateur : difficultés



- Les élèves écrivent des problèmes où ils recherchent la difficulté (1 h 40 16h49...) en oubliant souvent les données initiales
- Problème de lecture car situation non vécue : horaires de nuit – jours gratuits...
- Beaucoup de problèmes non adaptés à ce type d'horodateur.
- Les élèves ne tiennent pas compte du déplacement du parking au lieu de rendez-vous
- Les élèves n'ont pas vu 15h34(défaut de lecture)
- Nécessité de travailler les questions.
- Nécessité de travailler d'autres problèmes sur la monnaie et le temps

Exemples de problèmes proposés, après discussions, travail de remédiation et amélioration par groupes :

A/

Marie se rend au cinéma avec des amis à Tours. Elle doit laisser sa voiture 5 heures sur le parking.

A quelle heure va-t-elle quitter le parking?

Combien doit-elle payer pour son stationnement?

B/

Léa a rendez-vous chez sa coiffeuse. Elle doit y rester pendant 1 heure et 30 minutes.

Combien va-t-elle payer?

C/

La famille Froufrou s'arrête à un hôtel et y reste 2 jours et 30 minutes. Mais le parking est payant.

Combien devront-ils payer?

D/

Luna et sa maman ont trouvé une place de parking. Elles doivent rester 4 heures et 15 minutes.

Combien la maman de Luna va-t-elle payer?

Et à quelle heure vont-elles revenir?