L’oral: commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique

Mission maternelle 37 Mise à jour décembre 2020

Objectif(s) visé(s) :	Ce qui est attendu des enfants en fin d’école maternelle :
Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique	Repérer les régularités dans la langue à l’oral en français. Manipuler des syllabes. Discriminer des sons (syllabes, sons voyelles ; quelques sons –consonnes hors des consonnes occlusives).
Contexte, circonstances, dispositifs, activités…	Avec les supports suivants : • comptines, jeux de doigts • vire-langue, jeux de langage : mots tordus etc. • listes de mots, boites à mots, images...
Pour les apprentissages suivants	Réfléchir sur les unités sonores de la langue en se détachant du sens des mots.

L’enseignant observe que l’enfant commence à réussir ou réussit régulièrement à																									
Dire comptines ou jeux de doigts en synchronisant débit et gestuelle																									
Dire comptines, virelangues en respectant assonances, allitérations, articulation																									
Trouver les mots pour produire de nouvelles rimes et assonances																									
Scander et dénombrer les syllabes phoniques d’un mot																									
Reconnaître et discriminer une syllabe dans une liste de mots, dans un texte																									
Manipuler les syllabes : enlever, ajouter, inverser, localiser, substituer, produire des pseudo-mots par combinaison de syllabes																									
Localiser et coder la place d'une syllabe dans un mot																									
Isoler et discriminer un phonème dont l’articulation peut être maintenue (voyelle, /s/, /f/, /z/ etc.)																									
Distinguer des sons proches (f/v, s/ch, s/z, ch/f etc…) etc																									
Manipuler les phonèmes dans un mot monosyllabique																									