

# L'oral : Oser entrer en communication

Mission maternelle 37 Mise à jour décembre 2020

Objectif(s) visé(s) :	Ce qui est attendu des enfants en fin d'école maternelle :															
Oser entrer en communication	Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.															
Contexte, circonstances, dispositifs, activités...	Conversation _ Compte-rendu _ Récit _ Discussion, débat _ Consigne d'action _ Synthèse et bilan															
Pour les apprentissages suivants...	Développer le statut de locuteur et d'interlocuteur Participer à la communauté langagière <i>Variables importantes à préciser</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Taille du groupe : relation duelle/ petit groupe / collectif.</i></li> <li>• <i>Qualité des interlocuteurs : adultes /enfants de la classe / de l'école/ inconnus avec ou sans aide de l'enseignant</i></li> </ul>															
L'enseignant observe que l'enfant commence à réussir ou réussit régulièrement à...																
Entrer en communication avec l'autre (relation duelle)																
<ul style="list-style-type: none"> <li>• par le langage non verbal.</li> </ul>																
<ul style="list-style-type: none"> <li>• en répétant ses paroles</li> </ul>																
<ul style="list-style-type: none"> <li>• par un mot-phrase ou une phrase</li> </ul>																
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pour répondre à une question</li> </ul>																
<ul style="list-style-type: none"> <li>• prendre la parole pour dire quelque chose</li> </ul>																
Entrer en communication , communiquer dans un groupe plus ou moins restreint																
<ul style="list-style-type: none"> <li>• participer à la tâche langagière en répétant les paroles.</li> </ul>																
<ul style="list-style-type: none"> <li>• prendre la parole pour dire quelque chose</li> </ul>																
<ul style="list-style-type: none"> <li>• prendre en compte ce qui a été dit, le sujet de la discussion.</li> </ul>																
<ul style="list-style-type: none"> <li>• répéter, reformuler pour se faire comprendre.</li> </ul>																
<ul style="list-style-type: none"> <li>• coopérer en ajoutant des éléments</li> </ul>																
<ul style="list-style-type: none"> <li>• coopérer en élaborant des hypothèses, proposant des solutions</li> </ul>																
<ul style="list-style-type: none"> <li>• récapituler ce qui vient d'être dit ou fait</li> </ul>																
<ul style="list-style-type: none"> <li>• accepter d'attendre son tour</li> </ul>																
<ul style="list-style-type: none"> <li>• écouter les autres</li> </ul>																
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ne pas leur couper la parole</li> </ul>																