|  |  |
| --- | --- |
| **PREMIER ENTRETIEN AVEC LES FAMILLES**  Inspiré d’un document du pôle maternelle 68 | |
| **NOM** |  |
| **PRENOM** |  |
| **DATE DE NAISSANCE** |  |

L’échange portera sur des éléments importants dans la compréhension de l’enfant et permettra à l’enseignant d’adapter ses gestes professionnels en vue d’un accueil correspondant aux besoins du futur élève :

* les attentes de la famille vis-à-vis de l’école maternelle
* l’enfant et son environnement familial (langue maternelle, place dans la fratrie, expérience de vie collective, camarades déjà scolarisés à l’école)
* sa personnalité (caractère, ses préférences en matière de jeux et d’activités, ses habitudes de vie)
* ses besoins (santé, propreté, sommeil, alimentation, objet transitionnel)
* La journée de l’enfant à l’école (lien éventuel avec une structure périscolaire ou autre mode de garde, personnes qui viendront le chercher à l’école).

Il ne s’agit pas forcément de poser toutes ses questions comme un interrogatoire, mais plutôt de **commencer par donner la parole aux parents par des questions ouvertes**, puis de pointer ces questions si besoin, dans la discussion.

|  |  |
| --- | --- |
| **Question spécifique pour les familles demandeuses d’une TPS : Quelles sont vos attentes vis-à-vis de l’école maternelle ?** (Il s’agit de cerner ici les motivations de la famille) |  |
| **Que souhaiteriez-vous me dire qui pourrait m’aider à mieux accueillir votre enfant ?** |  |
| **Sa personnalité :**   * *Qu’est-ce qui lui procure du plaisir ? quels sont ses jeux préférés à l’intérieur, à l’extérieur ? Joue-t-il tout seul ? Quels sont ses livres préférés ? Qu’est-ce qui lui fait peur ?* * *Comment vit-il sa prochaine entrée à l’école ?*   … |  |
| **L’enfant et son environnement familial** :   * *Quelle(s) langue(s) parle-t-on à la maison ?* * *De quelle manière l’enfant s’exprime-t-il ?* * *Utilise-t-il le français ? sa langue maternelle ou les deux langues ?* * *Quelle est la composition de la famille et la place de l’enfant dans la fratrie ?* * *Quel est le lieu de vie de l’enfant ? Par qui est-il gardé ? A-t-il été gardé par une autre personne que ses parents ?* * *A-t-il du mal à se séparer des parents ?* * *Quels autres enfants scolarisés connaît-il ?* * *…* |  |
| **Ses besoins :**   * *Est-il propre ? Le jour, la nuit ?* * *Votre enfant fait-il la sieste l’après-midi ? Si oui, combien de temps ?* * *A-t-il un doudou, une tétine ou/et un objet important pour lui ?* * *Votre enfant a-t-il des antécédents médicaux ou des problèmes de santé particuliers (allergies, intolérances,…) ? Suit-il un traitement médical ?* * *Porte-t-il des lunettes ?* * *A quelle heure le couchez vous habituellement pour la sieste ? Le soir ?* * *Dort-il bien la nuit ?* * *Prend-il un petit-déjeuner le matin ?* * *…* |  |
| **La journée de l’enfant à l’école :**   * *Avez-vous l’intention de l’inscrire à la garderie ? A la cantine ?* * *Qui l’accompagnera à l’école ? Qui viendra le chercher le midi?* * *…* |  |
| **En synthèse, insister sur la réciprocité de la co-éducation. Les parents ont exprimés leurs attentes, l’école a aussi des attentes vis-à-vis de l’élève et de sa famille (respect des horaires, hygiène, …)** |  |