



LES RITUELS EN LANGUES VIVANTES

Lycée B. Franklin – Orléans
Vendredi 18 janvier 2019

Anne ROY – CPD LV 41

Qu'est-ce qu'un rituel?

■ Définition :

C'est une activité **récurrente** qui marque l'**entrée** dans une activité, le **passage** a une nouvelle activité ou la **fin** de cette activité.

Un rituel s'inscrit dans la séquence et doit être en lien avec les objectifs.

■ Objectifs visés :

Mettre les élèves en activité.

Réinvestir le lexique.

Favoriser l'autonomie et la prise de parole.

Généralités

- Il permet de démarrer sur du **connu**, du **positif**, ce qui est **rassurant**.
- Il met les enfants en **confiance**, ce qui favorise et facilite leurs apprentissages.

« L'enseignement et l'apprentissage d'une langue vivante, étrangère ou régionale, doivent mettre les enfants en situation de s'exercer à parler sans réticence et sans crainte de se tromper. Ce sont la répétition et la régularité voire la ritualisation d'activités quotidiennes qui permettront aux élèves de progresser. » Eduscol.education.fr/ressources-2016

Le rituel engage des échanges donc la pratique de l'oral.

- - Il dure 10 min.
- Il démarre et/ou finit sur du positif et du connu.
- Il est structurant, rassurant et valorisant.
- Il fixe des structures langagières et le lexique.
- Il soude un groupe.

Les différents types de rituels

Quelques pistes...

■ Les rituels sociaux (météo, date, appel,...)



weather

My Picture Dictionary

Name : _____

Date : _____

○ it's stormy

○ it's windy

○ it's cold

○ it's hot

○ it's cold

○ it's hailing

④

①

③

⑥

②

⑤

What's the weather like ? It's ...

Les rituels de responsabilité
(distribuer/ramasser
les cahiers, les livres,
compléter une grille de
participation orale...)

Ramasser les
chutes de papier



Distribuer
& ramasser



Allumer
Éteindre



Ranger
la classe



Rituels en lien avec l'apprentissage (mise en mémoire : mot de passe, dés de conversation, ...)



Rituels de fin de classe

- demander à deux ou trois élèves de venir noter au tableau des notions qu'ils ont trouvées importantes durant la séance.

Cela les entraine à s'autoévaluer sur ce qu'ils ont retenu et à hiérarchiser l'information.

Les rituels sont EVOLUTIFS,

ils doivent se COMPLEXIFIER au fil du temps

Signaler sa présence:

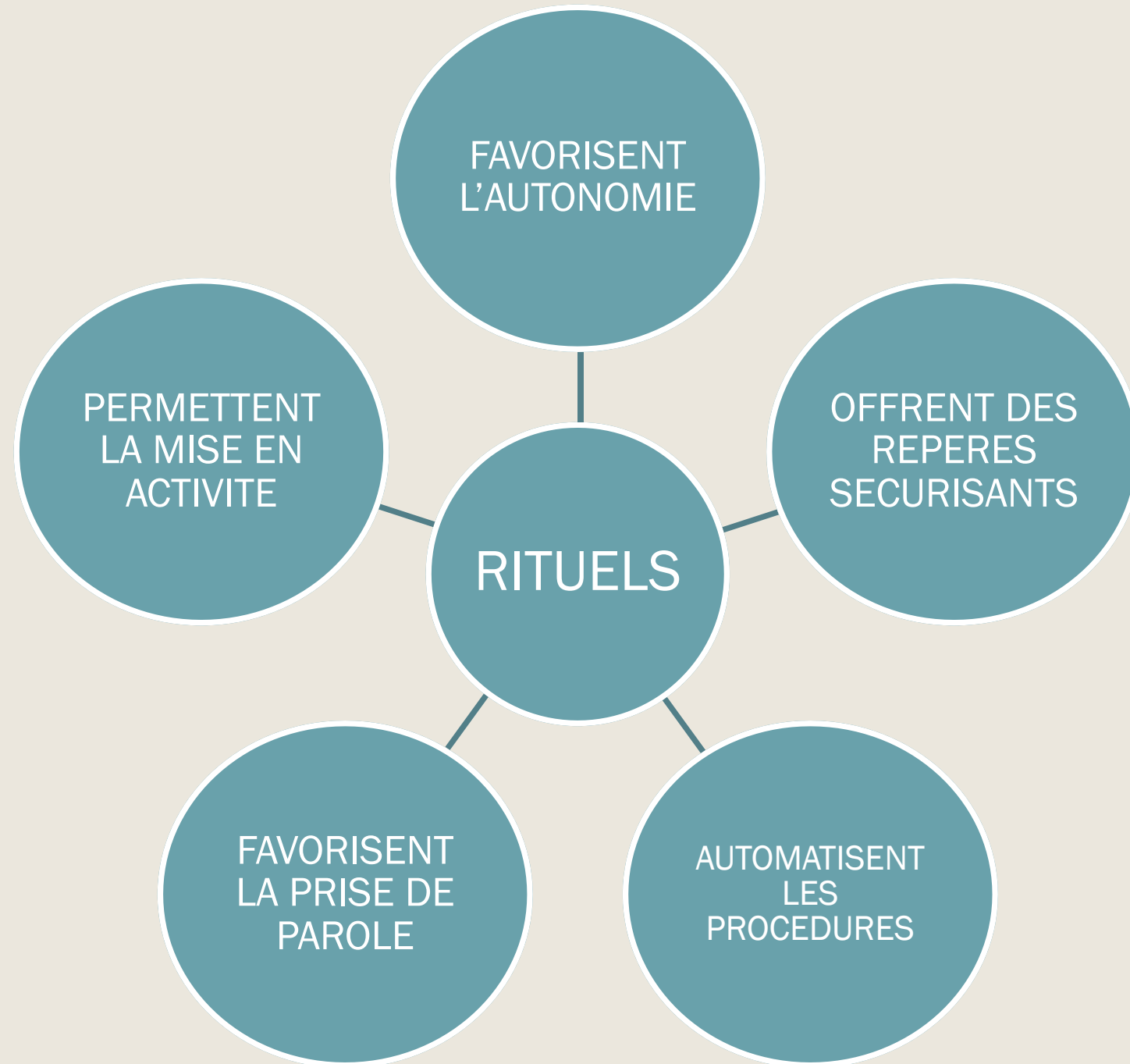
- Compter les présents et comparer avec le nombre d'élèves inscrits
- Je suis là/ je suis présent
- Prise en charge de l'appel par un élève (questions/réponses)

La météo :

- La météo dans l'environnement proche de l'élève
- Ouverture sur des villes d'un pays
- Ouverture sur un pays

Retours d'expériences d'enseignants

- [3-VC3_role-rituels-ecole-primaire.mp4](#)
- [3-VC4_complexification-rituels-ecole-primaire.mp4](#)



Merci pour votre attention