

## JEU : Jeu du facteur musical

<b>Compétence principale</b>	Identifier par l'écoute, le mode de jeu : taper, froter
<b>Objectif</b>	Réinvestir et consolider les compétences acquises dans la séquence 1
<b>Matériel</b>	Objets sonores, objets du quotidien et instruments
<b>Déroulement</b>	<p>Principe du jeu :</p> <p>Les enfants sont placés en cercle et disposent chacun d'un instrument ou d'un objet sonore. Le facteur, dispose lui-même d'un instrument ; il fait le tour de la ronde. Il s'arrête derrière un camarade de son choix et joue de son instrument (il tape ou il frotte).</p> <p>L'enfant sollicité doit répondre avec le même geste. Quand il répond correctement, il devient facteur à son tour. Sinon, le premier facteur reprend sa tournée.</p> <p>Progression possible pour le mode de jeu « taper » : ajouter la notion d'intensité (taper forte/piano).</p>