

TIMOUN'S NEWS

Le journal de la continuité pédagogique en maternelle

Découvrir le monde proche



L'école maternelle accompagne aussi l'expérience de l'espace, des distances et des repères spatiaux (au-dessus, en-dessous, loin, près, etc.). En plus de cette expérience concrète, l'enfant apprend à représenter l'espace de façon abstraite sous forme de plans et de dessins, ainsi qu'à le comprendre à partir de photographies, de maquettes, de dialogues avec ses camarades et les adultes.

1

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

T'es où toi?

Un jeu de repérage spatial, créé par estelledocs eklablog.com, pour comprendre et utiliser à bon escient le vocabulaire de repérage et des relations spatiales

Le jeu :

- individuel ou collectif
- 66 cartes
- but du jeu : gagner le plus grand nombre de cartes
- pour gagner une carte :
 - soit reproduire correctement la scène
 - soit décrire correctement la relation spatiale du personnage (sous le point d'interrogation) par rapport aux autres

Source des dessins d'animaux :

- Tout en haut, Mario Ramos
- Art 4 apps



MS

GS

2

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Chacun sa route

Un jeu pour travailler l'orientation conçu par l'équipe EPS 49

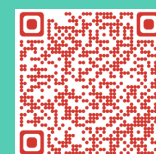
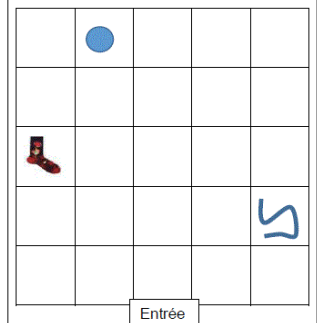
Chacun sa route

Objectif :

Prendre des repères pour effectuer un parcours dans un espace limité, visible.

Consignes :

- Construire au sol avec votre enfant (dans une pièce de votre choix ou dans le jardin) à l'aide de petit matériel (cf. recommandations ci-dessus) un carré de 5 cases par 5 cases. (50cm / 50cm par case environ)
- Choisir avec votre enfant des objets, jouets, ... 5 ou 6 pas plus et une porte d'entrée pour le carré.
- Positionner 3 objets sur les cases en demandant à votre enfant de : par exemple rejoindre le ballon en passant par la chaussette et la ficelle. L'enfant doit réaliser le chemin en se déplaçant dans les carrés en respectant les consignes à l'aller et reproduire le même déplacement au retour.
- Demander à votre enfant d'effectuer le chemin le plus court, le plus long, le plus sinueux.
- Complexifier le jeu :
 - ✓ En passant de 3 à 4 puis 5 et 6 objets.
 - ✓ En faisant le circuit en sautant, en rampant, à 4 pattes, ...



PS

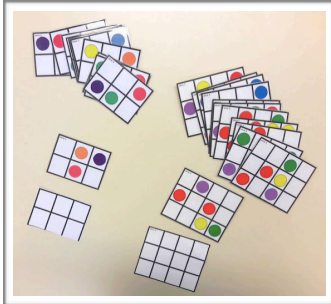
MS

GS

4

construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Repérage sur quadrillage



Le journal de Chrys nous propose une activité progressive avec des jetons sur un quadrillage : commencer par des séries à 6 cases puis si l'on constate que l'enfant évolue vite, on passe à la série à 8 et 12 cases.

Vous pouvez aussi imprimer des grilles, le journal de Chrys les met à disposition ici:



MS GS

Où est mon doudou?

Défi du jour
« Où est doudou ? »

Le matériel

La mise en place

où-est-mon-doudou-PS
PDF document
padlet drive

PS

3

agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

P'tit lapin plein d'poils

Une comptine à gestes, qui est toujours un succès auprès des enfants et permet de travailler le vocabulaire spatial.



PS MS GS

5

EXPLORER LE MONDE

À toi de jouer maintenant !

Réalise la maquette de ta chambre avec des légos, des kaplas, ou des objets en cartons... N'oublie pas de nous envoyer une photo!



MS GS



« Le coin lecture »

La surprise de Myrtille

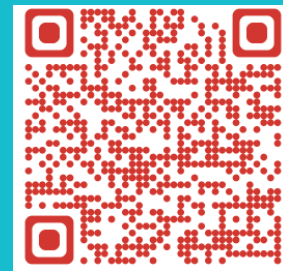
Un conte pour les 3-5ans en partenariat avec les Souffleurs de rêves.

Myrtille la petite chenille n'est pas contente ! Tous les insectes du Royaume des 6 pattes ont des choses à faire et des missions à remplir, tous sauf elle ! À quoi peut-elle bien servir ?!

TUXBOT

S'initier de manière ludique à l'algorithmique

Le but du jeu consiste à programmer le parcours d'un manchot afin qu'il ramasse tous les poissons présents sur la grille de jeu. Le programme ne peut comporter qu'un maximum de **24 instructions** et le manchot ne doit pas tomber dans l'eau ni sortir de la grille. Les élèves vont devoir relever pas moins de **vingt défis préétablis**.



Quatre quart aux pâquerettes

500 ans de Léonard de Vinci, mais au fait, que mangeait-il ?

Il se sent si proche des animaux, Léonard, qu'il est végétarien. Il se régale en effet de fruits, légumes, céréales, champignons, pâtes, avec une prédilection pour le minestrone...

Quatre-quart aux pâquerettes

Cassez les 4 œufs dans un saladier préalablement posé sur une balance. Ajoutez le même poids de farine, de sucré et de beurre fondu. Ajoutez ensuite la levure. Mélangez tous les ingrédients puis ajoutez les pâquerettes. Versez le tout dans un moule à cake. Enfourez dans le four froid th5/6 pendant 40 minutes environs.



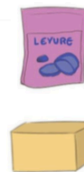
Un bol de pâquerettes lavées sans les tiges



4 œufs



5 kg



1 sachet

beurre

