

L'Occupation dans le Cher (1940-1944)

Objectif : en tant que journalistes pour la revue historique le Petit Dumas, vous devez rédiger un article sur la vie quotidienne sous l'Occupation dans le Cher. Afin de guider votre enquête, répondez aux questions de votre dossier. Vos réponses vous permettront de rédiger ensuite votre article dans la salle de rédaction du collègue.

I] L'échec du pacifisme en Europe et l'entrée en guerre de la France (1^{ère} salle, face à l'entrée)

Le pacifisme désigne les partisans de la non-violence ou les actions destinées à préserver la paix.

Vocabulaire

1. Quel évènement est rapporté par *La Dépêche du Berry* en date du 30 septembre 1938 ?



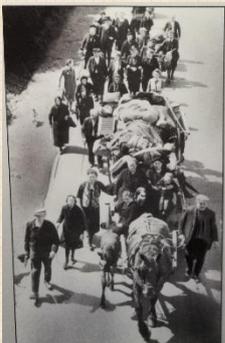
2. Retrouvez la Une du *Paris-Centre* du 2 septembre 1939. En quoi cette dernière illustre l'échec du pacifisme en Europe ? D'après ce journal, qui est responsable de cet échec ?

Pour aller plus loin :



3. Situez dans le temps la campagne de France.

4. Retrouvez cette photographie. Face à l'avancée des troupes allemandes, que font ces civils ?



II] Les conséquences de la défaite française en 1940

En partie envahie, la France connaît des transformations politiques et territoriales. La première salle permet de découvrir ces dernières qui concernent directement le département du Cher. Elles ont des conséquences sur la vie quotidienne des habitants.

A) Le régime de Vichy

Dans la première salle, observez la vitrine « le Régime de Vichy »



5. Qui est cet homme ?
6. Dans la vitrine, repérez son portrait. Quel nom donne-t-il à l'ensemble de son action ?
7. Quelle est la nouvelle devise de la France ?

8. Qui rencontre cet homme en octobre 1940 ? où ? Quelles sont les conséquences de cette rencontre pour la France ?

Pour aller
plus loin :
une vidéo sur
l'armistice de
1940



B) Les conséquences territoriales de la défaite pour le Cher (1^{ère} salle, au fond)

Observez le mur consacré à la ligne de démarcation.

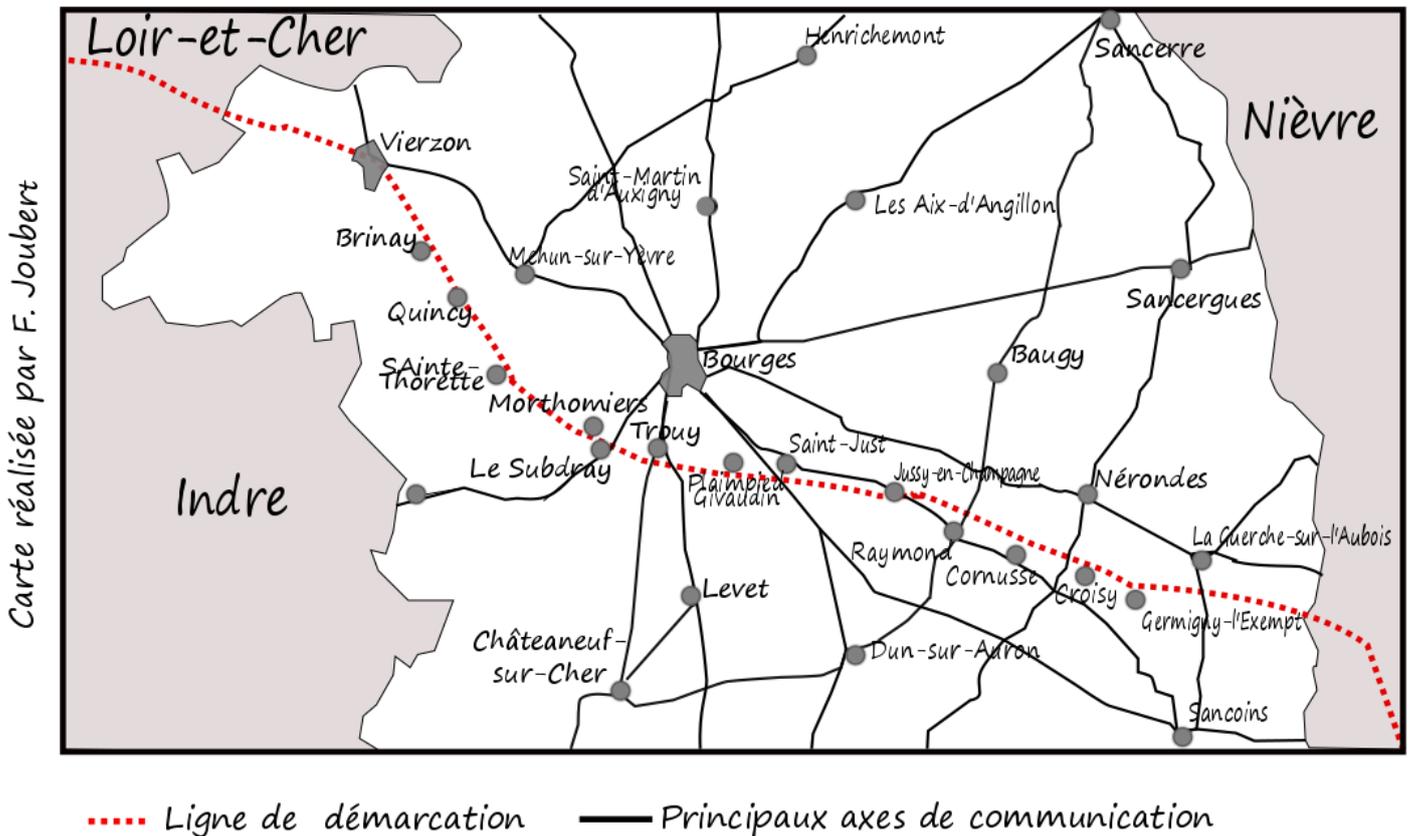
9. Quelle est la situation du département ?

10. Que désignent ici les mots « Le Cher » ?
 Qui voyez-vous ? Pourquoi monte-t-il la garde ?



11. Observez la ligne de démarcation dans la salle. Dans quelle zone se situe le collège de Nérondes ? le village dans lequel vous habitez ? Sur la carte, localisez le collège et votre village.

La Ligne de démarcation dans le Cher



12. Afin de passer la ligne de démarcation, il faut désormais une autorisation allemande. Comment s'appelle ce document délivré par les autorités allemandes ?
13. Dans la salle, observez la ligne. Relevez un exemple de la présence ou de la surveillance allemande. Sur la carte, entourez le lieu identifié.

14. Retrouvez cette barque. Pourquoi est-elle conservée dans le musée ? A quoi servait-elle ?



15. En quelle année la ligne de démarcation est-elle franchie par les Allemands ?



16. En observant la vitrine photographiée ci-contre et la carte intitulée la ligne de démarcation dans le Cher, relevez les conséquences de l'Occupation sur la vie quotidienne des habitants du Cher.

III] Deux attitudes différentes face l'occupation et au régime de Vichy

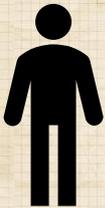
Certains français refusent l'occupation allemande et la politique de collaboration menée par le Régime de Vichy. Le général De Gaulle est l'un des premiers résistants connus. Il lance un appel à résister depuis Londres, sur les ondes de la BBC, la radio anglaise. Afin de découvrir et de comprendre les enjeux de l'appel du 18 juin, vous pouvez consulter un vidéo en flashant le QR code ci-contre.



A) Le choix de la résistance



17. En observant la partie consacrée aux débuts de la résistance dans le Cher (1940-1941) et la pompe à vélo, quelles formes prennent les premiers actes de résistance dans le Berry ?



Les résistants s'organisent en réseaux. Ils sont chargés de faire parvenir des renseignements en Angleterre, d'aider des prisonniers évadés.

18. En observant la table « opérations aériennes sur Marabout » et le mur, expliquez comment les réseaux communiquent avec Londres et comment les agents rejoignent l'Angleterre.



Rejoignez la deuxième salle d'exposition



19. Les mouvements de résistance, davantage tournés vers l'action et la préparation de la libération du territoire français, mènent plusieurs formes de résistance. Complétez le tableau suivant à l'aide des vitrines *Les mouvements* et la cache dans le sol :

Type d'action	Exemples
Informers les français	
Actions armées et préparation de la libération	



10. Dans la cache, photographiez l'objet de votre choix. Comment a-t-il pu arriver en France ?

B) Le choix de la collaboration policière, de la répression et de la persécution

La résistance à l'occupation et au régime de Vichy est punie par les autorités allemandes. Ces dernières peuvent compter sur le soutien de certains français qui font le choix de collaborer.

20. Observez la vitrine intitulée « La répression » afin de répondre aux questions suivantes :

- Que représente ce symbole présent sur le brassard
- Comment s'appelle la police politique portant cette tenue ?
- Dans le Cher, montrez que des Français font le choix d'aider les autorités allemandes pour réprimer la résistance.



Indices :



21. En parcourant la salle n°2 et en observant notamment le mur et la vitrine « l'univers concentrationnaire nazi », répondez à la question suivante : que risquent les résistants ?

22. Les résistants ne sont pas les seuls à subir la répression des troupes nazies. D'autres groupes sont persécutés. Observez la vitrine et le mur consacré à « la persécution » afin de répondre aux questions suivantes :



- Quels groupes sont persécutés ? Au nom de quelle idéologie ?

- Certains sont obligés de porter un symbole. Lequel ?

- A partir de l'été 1942, parents et enfants portant ce symbole sont raflés (arrêtés). Quel sort leur est réservé ?

IV] La libération



Les maquis, qui sont des groupes de résistants installés dans des zones isolées (forêts, zones accidentées...), entrent en action à partir du 6 juin 1944 (jour du débarquement allié en Normandie)

23. En observant l'une ou l'autre carte des maquis du Cher, quel maquis était le plus proche du collège Julien Dumas ? Relevez une action de ce maquis. Vous pouvez aussi utiliser l'écran interactif sur « les mouvements ».

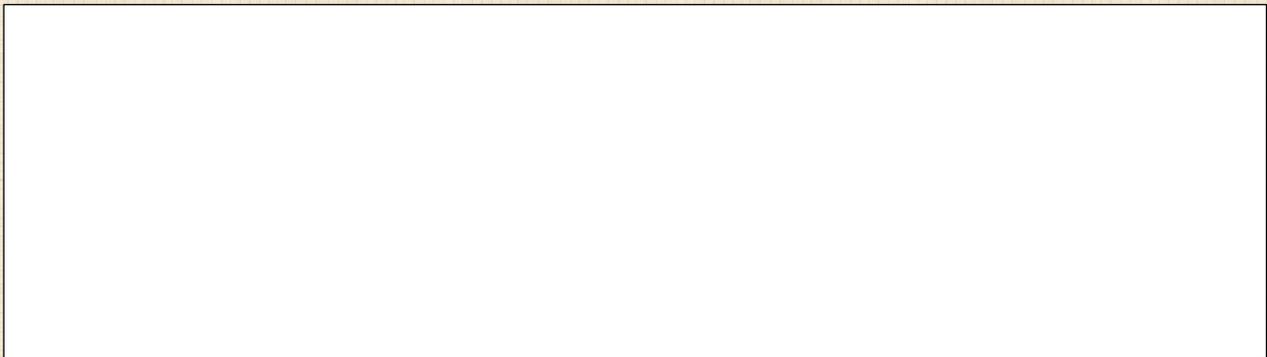


24. Observez la vitrine n°7 (uniformes)

La Libération voit s'opposer différents combattants. Le musée conserve les uniformes et tenues de certains de ces combattants. Dans le tableau ci-dessous, associez les uniformes aux combattants suivants : Allemands, Anglais, résistants

Tenues / uniformes	Combattants portant ces tenues
Tenues 1 et 2	
Uniformes 3 et 4	
Uniformes 5,6 et 7	

25. Repérez et dessinez dans le cadre ci-dessous le symbole utilisé par les résistants :



26. Observez le couloir « l'après libération » (vers la sortie) afin de répondre aux questions suivantes :

- Que rétablit la Libération ?
- Qui dirige le gouvernement provisoire ?
- Quel droit est accordé aux femmes ?