

Programme/ programmation de Terminale

(Tronc commun 1^{ère} générale, et
technologique)

Eric Magne

Lycée Claude de France Romorantin



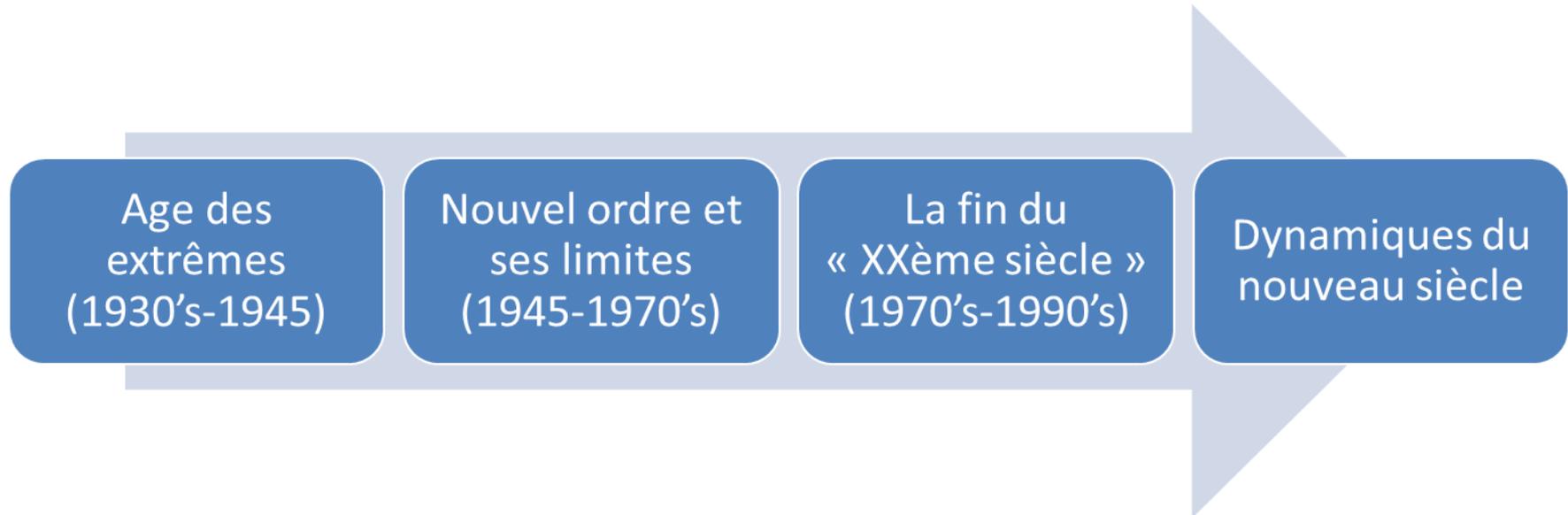
HISTOIRE



Quels sens donner aux temporalités et thématiques en Histoire ?

En Première: le « long XIXème » et l'entrée dans le XXème

En terminale: Le « court XXème » et l'entrée dans le XXIème



Une scansion du temps moins européo-centrée et fondée sur des régimes politiques (Programme de 1^{ère}) et plus sur les relations internationales et les rythmes économiques (d'où notamment la rupture choisie sur les années 1970 entre les thèmes 3 et 4).

Une temporalité qui convient cependant parfois mal au rythme national (France) et surtout aux évolutions sociétales du programme (plus nombreuses qu'en première).

Trois logiques/dynamiques thématiques

Relations entre puissances

- Seconde Guerre mondiale
- Guerre froide
- Emancipation des colonies
- Construction européenne
- Conflits régionaux et coopérations récentes

Affrontements de modèles politiques

- Démocraties / totalitarismes
- Universalismes libéral / capitaliste et communiste
- Vème République et ses évolutions

Bouleversements des sociétés occidentales

- Crises économiques
- Mise en place Etat providence
- Entrée société de consommation
- Mutations sociales, sociétales et culturelles

GEOGRAPHIE



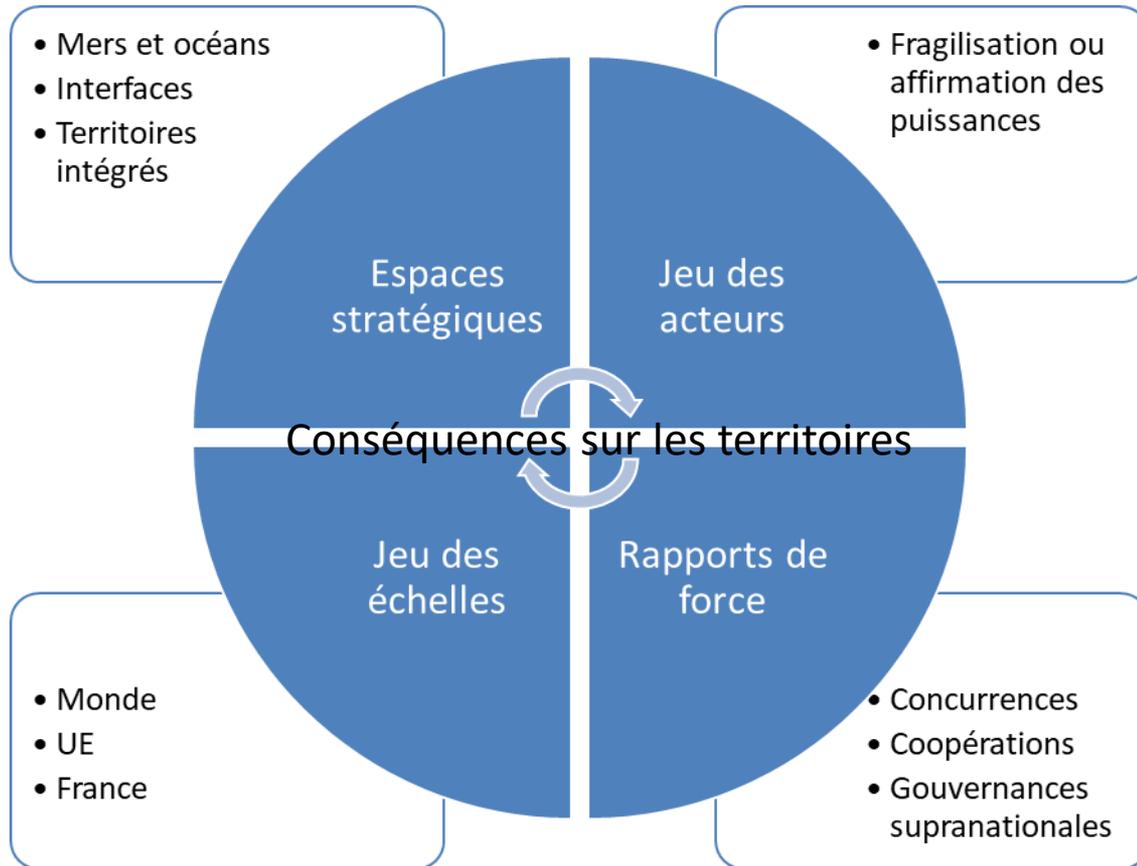
Seconde et Première en géographie COMPOSANTES ET DYNAMIQUES SPATIALES

Transition / Recomposition

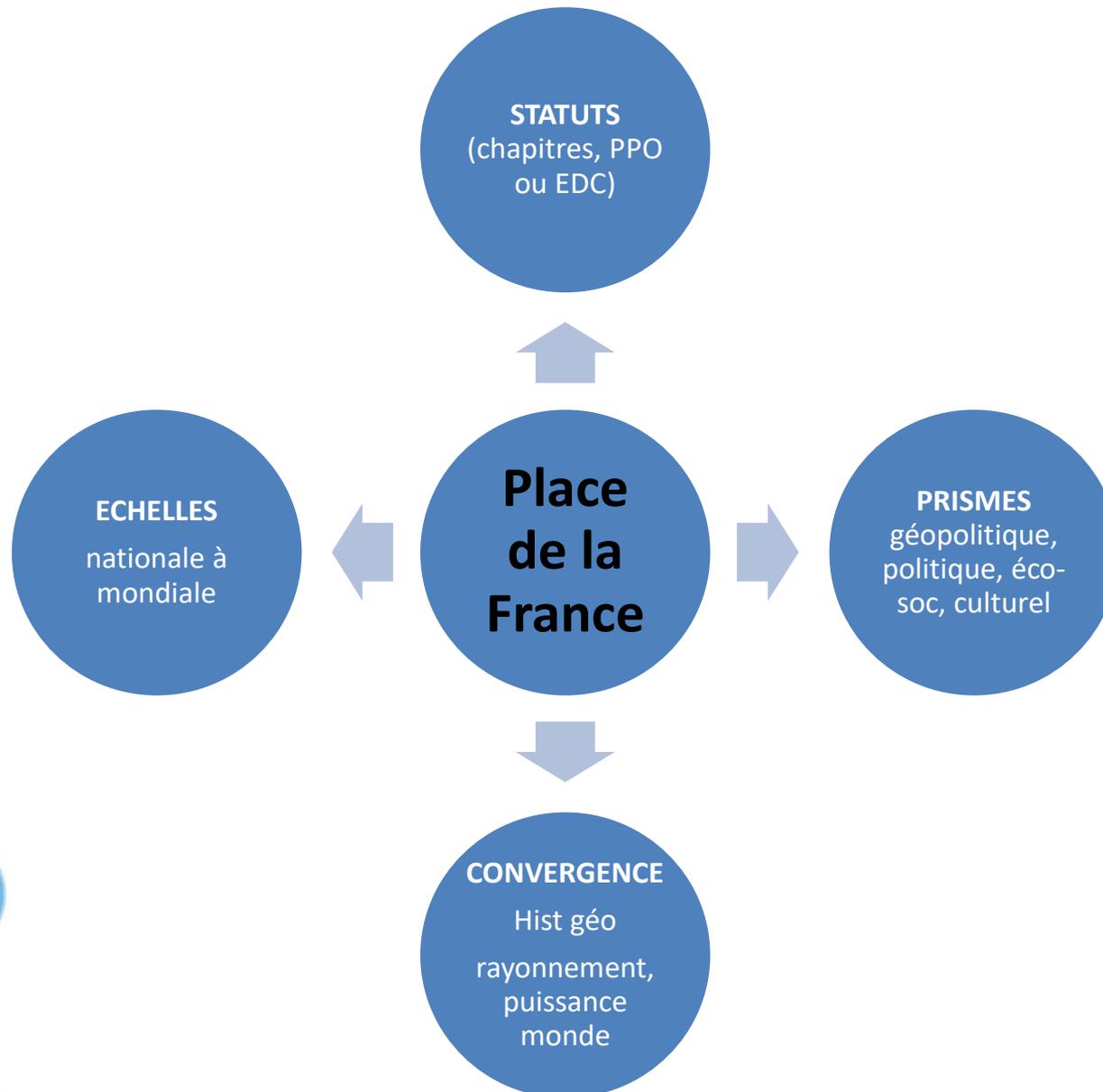


Programme Terminale

Les territoires dans la mondialisation : entre intégration et rivalités



Une place privilégiée pour la France en Histoire comme en géographie



PROPOSITION DE PROGRAMMATION

Légende des codes couleurs des diapositives suivantes:

PP = proposition pédagogique. Ces thèmes ou PPO font l'objet d'une proposition pédagogique spécifique du groupe de formateurs

En rouge, des PPO ou thèmes déplacés d'un chapitre à un autre pour gagner du temps ou faire sens.

HISTOIRE

Thème 1	Chapitre	Vol	Objectifs (Parties)	PPO	Approches PPO	Période année
Fragilités des démocraties, totalitarismes et Seconde GM (1929-1945) (13-15h) 5 semaines	1- L'impact de la crise de 1929	2h	Intro rapide Causes 1- Diffusion 2-Conséquences (chômage de masse et réactions)	- Conséquences crise en Amérique latine - 1933 : New Deal - 1936 : Matignon	« CartOrganigramme » rapide Comparaison simultanée (30 mn à 1h)	Sept
	2- Les régimes totalitaires	5 h	1- Caractéristiques des trois régimes (3 h) 2- Conséquences sur l'ordre européen (1 h)	- 1937-1938 : la Grande Terreur en URSS - 9-10 novembre 1938 : la nuit de Cristal - 1936-1938 : les interventions étrangères dans la guerre civile espagnole : géopolitique des totalitarismes.	Simultané et rapide (à intégrer à dossier documentaire) d'un tableau d'étude des trois régimes totalitaires PP: les procès stalinien	
	3- La Seconde Guerre mondiale	6h	1- Un conflit mondial (étude de cartes pour faire une frise) 1h 2- Mécanique et formes de la violence (3h) (dont génocide) 3- La France dans la guerre (2h)	- juin 1944 : le débarquement en Normandie et l'opération Bagration - 6 et 9 août 1945 : les bombardements nucléaires d'Hiroshima et de Nagasaki. - Le front de l'est et la guerre d'anéantissement ; - Juin 1940 : continuer ou arrêter - De Gaulle et la France libre	Zoom A placer sur une grande frise chrono à compléter au fur et à mesure du chapitre PP: Frise chronologique interactive Comparaison texte Pétain 17 juin / De Gaulle 18 juin Articulés et approfondis = trace = cours	Début oct

GEOGRAPHIE

En italique des EDC non proposées dans les programmes

Thème 1	Chapitres	Volume horaire	Objectifs (Parties)	Etudes de cas	Période année
Mers et océans (13-15 h) 5 semaines	1- Mers et océans : vecteurs essentiels de la mondialisation	5 h	1- Un espace de ressources (1h) 2- Un espace de transit (2h) : axes et hiérarchies des flux 3- Les territoires maritimes de la mondialisation (2h) Hinterland/foreland	<i>Golfe du Mexique</i> Détroit de Malacca <i>Shanghai/Rotterdam/Louisiane du Sud/Port Saïd comparés</i>	Début oct
	2- Mers et océans : quelle gouvernance ?	4 h	1- Appropriation et tensions (2h) 2- Protection (1h) 3- Liberté de circulation (1h)	Mer de Chine méridionale <i>Un parcours de porte conteneur sur Marine traffic</i>	
	3- La France : une puissance maritime ?	4 h	1- Un enjeu géostratégique 2- Un enjeu économique 3- Un enjeu environnemental	Les DROM COM PP: approche texte / croquis (prépa épreuve)	Fin novembre

HISTOIRE

Thème 2	Chapitre	Volume horaire	Objectifs (Parties)	PPO	Approches PPO	Période
Multiplication des acteurs internationaux 1945- début années 1970 (13-15h) 5 semaines	1- Fin de la SGM et nouvel ordre	3h	1- Bilan du conflit (0.5h) 2- Bases d'un nouveau monde (1,5h) 3- Emergence de nouvelles tensions (1 h)	1948 : Naissance de l'Etat d'Israël 1944 : Programme du CNR 1948 : « Coup de Prague »	Illustratif Illustratif Déplacé Chap 2	Décembre
	2- Une nouvelle donne géopolitique : bipolarisation et émergence tiers-monde	5 h	Intro (0.5h) 1- Bipolarisation des relations internationales (1,5h) 2- Dynamiques échappant à la bipolarisation : Emergence de nouveaux Etats et puissance (Chine de Mao) (2 h) 3- Un point chaud du monde : le Proche et Moyen-Orient (1h) + islamisme du Thème 3	- Les guerres d'Indochine et du Vietnam ; - Coup de Prague 1948 - 1962 : la crise des missiles de Cuba ; - L'année 1968 dans le monde.	Situation d'intro (conflit colonial puis guerre froide) Evénements à matérialiser sur une carte et à thématiser PP: Carte de synthèse	
	3- La France : une nouvelle place dans le monde	5h	1- La IVème république dans les dynamiques mondiales (1h) 2- Le tournant de la guerre d'Algérie (1,5h) 3- Les débuts de la Vème République (2.5h) EMC ?	- La guerre d'Algérie et ses mémoires ; - Charles de Gaulle et Pierre Mendès-France deux conceptions de la République (EMC ?) - La constitution de 1958. (EMC ?)	Approfondi Etude de doc croisée Approfondi	Début janvier

GEOGRAPHIE

Thème 2	Chapitres	Volume horaire	Objectifs (Parties)	Etudes de cas	Période année
Dynamiques territoriales, coopérations et tensions (13-15h) 5 semaines	1- Rayonnement international différencié de la France	4h	1- Une influence culturelle (2h) 2- Une influence diplomatique (1h) 3- Une influence économique (1h) Reprise stratégie Afrique australe (J3 seconde)	Un réseau : Francophonie et AEFE Un territoire d'entreprise : FTN française	Janvier
	2- Des territoires inégalement intégrés	5 h	1- Inégale intégration à petite échelle (2h) 2- Inégale intégration à grande échelle (2h)	Caraïbes et Antilles	
	3- Coopérations, tensions et régulations	4 h	1- Les dynamiques de coopérations (2h) 2- Obstacles et remise en cause de l'intégration (2h)	Asie du Sud est	Début février

HISTOIRE

Thème 3	Chapitre	Volum e horair e	Objectifs (Parties)	PPO	Approches PPO	Pério de anné e
Remises en cause des grands équilibres Années 1970-1991 (10-12h)	1- Modification des grands équilibres économiques et politiques	6h	1- Les ruptures économiques (2 h) 2- Les évolutions et ruptures politiques (3h) 3- L'émergence de l'islamisme (1h) déplacé en thème 2	- Ronald Reagan et Deng Xiaoping : deux acteurs majeurs d'un nouveau capitalisme ; - l'année 1989 dans le monde	Comparé PP: Set de table sur thématiques communes Situation d'accroche de chaque partie PP: Notion de rupture	Mars
	2- Un tournant social, politique et culturel : la France de 1974 à 1988	4h	1- Tournants politiques (1 h) EMC ? 2- Mutations sociales (2h) 3- Mutations culturelles (1 h)	- 1975 : la légalisation de l'interruption volontaire de grossesse : un tournant dans l'évolution des droits des femmes ; - 1981 : abolition de la peine de mort ; - L'épidémie du SIDA en France : recherche, prévention et luttes politiques	Les 3 en simultané : évolutions sociétales (1h)	

GEOGRAPHIE

Thème 3	Chapitre	Volume horaire	Objectifs (Parties)	Etudes de cas	Période année
L'UE dans la mondialisation (12-14h)	1- Politiques européennes entre compétitivité et cohésion des territoires	4 h	1- Les grands contrastes du territoire européen (2h) 2- Des politiques de réduction des inégalités (1h) 3- Des politiques de valorisation des atouts (1h)	Les transports dans l'UE PP : Jeu de rôle la PAC	Avril
	2- l'UE, un espace plus ou moins ouvert au monde	4 h	1- Le premier pôle commercial mondial (2 h) 2- Une puissance limitée à géométrie variable (2 h) 3- Une puissance concurrencée (1 h)	<i>La guerre commerciale UE/EUA ?</i>	
	3- Les territoires transfrontaliers français	4 h	1- Un espace parcouru 2- Des territoires aménagés 3- Des territoires inégalement dynamiques	<i>Speedmeeting sur 4 eurorégions françaises</i> PP: Approche intro (puzzle)	

HISTOIRE

Thème 4	Chapitre	Volum e horair e	Objectifs (Parties)	PPO	Approches PPO	Pério de anné e
Monde, Europe et France depuis les années 1990 (8-10h)	1- Nouveaux rapports de puissance et enjeux mondiaux	4h	1- De nouvelles conflictualités (2h) 2- De nouvelles hiérarchies : un monde multipolaire (1h) 3- Une gouvernance mondiale ? (1h)	- Le 11 septembre 2001 - La fin de l'Apartheid en Afrique du Sud	Situation d'accroche EDC sur un pays émergent PP: Fil rouge	Mai
	2- Construction européenne	3h	1- L'élargissement (1h) 2- L'approfondissement (1h) 3- Débats et difficultés (1h)	- Le tunnel sous la Manche. - L'euro : genèse, mise en place et débats.	Situation d'accroche rapide Fil rouge sur les 2 derniers temps du chapitre	
	3- République française	2h	1- Evolutions constitutionnelles (1h) EMC ? 2- Evolutions de la société (1h)	- L'approfondissement de la décentralisation - La parité : du principe aux applications	Illustratifs	

GEOGRAPHIE

Thème 4	Chapitre	Volum e horaire	Objectifs (Parties)	Etudes de cas	Périod e année
La France et ses régions : lignes de force et recomposition s (6-8h)	1 : Le territoire de proximité	(3h)	1- Un espace perçu, territoire du vécu (1h) 2- Le millefeuille territorial : héritages et nouvelles dynamiques (1h) 3- Acteurs et actions (1h)	<i>Le territoire proche selon les élèves</i> La région du lycée	Fin mai
	2- Les contrastes territoriaux de la France	(3h)	1 : Contrastes économiques et sociaux (2h) commentaire d'une carte de synthèse 2 : Politiques de rééquilibrage et intégration territoriale (1h)	<i>Paris, la banlieue et le grand bassin parisien</i>	

PROGRAMMATION TERMINALE TECHNOLOGIQUE

Thèmes / volume	Plan possible et déclinaison horaire	Notions de programme	Repère
H1 : Totalitarismes et guerre (8-9h)	1- Les totalitarismes (groupes croisés puis doc de synthèse) = 2h 2- La guerre (1h carte et frise) SE Génocide (2h) 3- La France dans la guerre (1h Vichy et collaboration et 1h résistance) ou SE De Gaulle et la France libre (2h) CCL : Un nouvel ordre mondial en 1945 (1h)	1-Totalitarismes, 2- Génocide 3- Collaboration / Résistance CCL : Crime contre l'humanité	Sept
G1 : Mers et océans (7-9h)	Intro : SE Détroit de Malacca (2h) 1- Un espace de ressources (1h) 2- Un espace de relations et de réseaux (2h) SE Câbles sous-marins (2h) 3 : Un espace aux enjeux stratégiques (2h)	Maritimisation, Route maritime Canaux et détroits internationaux, mondialisation	Nov
H2 : Le monde de 1945 à nos jours (5-7h)	1 : La guerre froide et la bipolarisation du monde : 1945-1991 (1,5h) SE Guerre des étoiles (2h) 2 : Deux dynamiques transversales : indépendance et décolonisation (1h) et construction européenne (1h) 3 : Un monde multipolaire depuis 1991 (1.5h) ou SE 11 sept 2001 (2h)	1-Guerre froide, monde bipolaire 2- Décolonisation, construction européenne 3-Monde multipolaire	Déc
G2 : Inégale intégration à la mondialisation (7-9h)	Intro : SE Roissy (2h) 1 : Les pôles de la mondialisation : carrefours et lieux de commandement (1.5 h) SE New York (2h) 2 : Une inégale intégration à toutes les échelles (1,5h) 3 : Acteurs et facteurs de l'inégale intégration (2h)	1-Centre de décision, hub logistique aéroportuaire, plateforme multimodale, 2-métropole,	Fév
H3 : France de 1945 à nos jours (7-8h)	1 : Les principes et évolutions des institutions politiques (2.5h) 2 : Les transformations sociales (2h) SE Place des femmes (2h) 3 : L'évolution de la puissance mondiale (1,5h) SE Guerre d'Algérie (2h)	1- Régime politique, Démocratie. République, Institutions. 2- Immigration, parité. 3- Décolonisation, Puissance	Avril
G3 : France et ses régions dans l'UE et la mondialisation (7-9h)	1 : Influence et rayonnement politique (1h) 2 : Attractivité et rayonnement économique (2h) 3 : Attractivité et rayonnement culturel (2h) Conclusion : SE Disneyland ou SE Kourou (2h)	Rayonnement. Influence. Attractivité	Juin

FAIRE BIEN ET VITE (?)

Quelques pistes...

Pour un défi qui concerne davantage
l'histoire que la géographie

Evidemment, planifier et compter le temps... (base calendrier scolaire 2020-2021) et baser ses cours sur la fourchette basse des préconisations

Périodes	Thèmes	Temps à consacrer	Semaines
1 : jusqu'à mi-oct 7 semaines	Thème 1 Hist Thème 1 Géo	13-15h = 5 semaines 13-15h = 5 semaines	5 sur 5 2 sur 5
2 : Toussaint à fin année 7 semaines	Thème 1 Géo Thème 2 Hist	13-15h = 5 semaines 13-15h = 5 semaines	3 sur 5 4 sur 5
3 : Fin année à Hiver 7 semaines (20 février à 8 mars)	Thème 2 hist Thème 2 Géo Thème 3 Hist	13-15h = 5 semaines 13-15h = 5 semaines 10-12h = 4 semaines	1 sur 5 5 sur 5 1 sur 4
4 : Hiver à Printemps 7 semaines (24 avril à 10 mai)	Thème 3 hist Thème 3 géo	10-12h = 4 semaines 12-14h = 5 semaines	3 sur 4 4 sur 5
5 : Printemps à fin d'année 6 semaines (base fin 18 juin)	Thème 3 Géo Thème 4 Hist Thème 4 Géo	12-14h = 5 semaines 8-10h = 3 semaines 6-8h = 2 semaines	1 sur 5 3 sur 3 2 sur 2

Fusionner des chapitres

CONDITIONS

En fonction du calendrier de la dernière E3C. Fusionner après l'épreuve d'avril
Possible aussi avant à la marge et à la condition d'un travail d'équipe / choix des sujets

Alternative pour l'étude de la France (fusionner les chapitres des Thèmes 3 et 4) =
Gain 1 à 2h

<p>La République française depuis les années 1970 (5 h)</p>	<p>1- Tournants et évolutions politiques (1,5 h)</p> <p>2- Mutations sociales et sociétales (2,5h)</p> <p>3-Mutations culturelles (1 h)</p>	<p>- L'approfondissement de la décentralisation (Th4)</p> <p>- 1981 : abolition de la peine de mort (Th3)</p> <p>- 1975 : la légalisation de l'interruption volontaire de grossesse : un tournant dans l'évolution des droits des femmes (Th 3);</p> <p>- La parité : du principe aux applications (Th4)</p> <p>- L'épidémie du SIDA en France : recherche, prévention et luttes politiques (Th3)</p>	<p>Les 5 en simultané (1,5 h)</p>
---	---	---	-----------------------------------

Avoir une approche pragmatique des PPO

Répartition totalement discutable et critiquable. Il s'agit juste de faire des choix pour consacrer des temps variés aux PPO en fonction des plans de cours et stratégies pédagogiques adoptées (exemples sur 2 thèmes)

Thèmes	PPO « Heuristiques » Approche « longue »	PPO illustratifs Approche « courte »
1	<ul style="list-style-type: none"> - 1933 : New Deal / - 1936 : Matignon (Chap 1) -1937-1938 : la Grande Terreur en URSS ET 9-10 novembre 1938 : « la nuit de Cristal » (Chap 2) - Le front de l'est et la guerre d'anéantissement ; (Chap 3) - Juin 1940 : continuer ou arrêter /- De Gaulle et la France libre (Chap 3) 	<ul style="list-style-type: none"> - Conséquences crise en Amérique latine (Chap 1) - 1936-1938 : les interventions étrangères dans la guerre civile espagnole : géopolitique des totalitarismes. (Chap 2) - juin 1944 : le débarquement en Normandie et l'opération Bagration (frise illustrée) ET - 6 et 9 août 1945 : les bombardements nucléaires d'Hiroshima et de Nagasaki. (frise illustrée) (Chap 3)
4	<ul style="list-style-type: none"> - 11 sept 2001 (Chap 1) - L'Euro: genèse, mise en place et débats (chap 2) - La parité (Chap 3) 	<ul style="list-style-type: none"> - La fin de l'Apartheid (Chap 1) - Le tunnel sous la Manche (Chap 2) - L'approfondissement de la décentralisation (Chap 3)

L'approche « pédagogie inversée » / déductive

1: donner une définition

2: la faire valider par l'analyse d'un doc de synthèse

3: Illustrer par des exemples

4: valider compréhension par des tests ou docs

1: Définition Bipolarisation/guerre froide	2: Illustration par l'analyse d'une carte et frise de synthèse (élèves)	3: Zoom PPO illustratif (prof)	4: Documents tests / validation : associer docs du manuel à chaque ligne
Conflit idéologique...			Documents probables: Textes clés (Jdanov/Truman) Affiches de propagande Photos (Berlin) Cartes autres échelles (Berlin, Corée...)
...Entre deux leaders et leurs blocs d'alliés...		1948: Coup de Prague	
... structurés en organisations diverses...			
...Qui s'opposent par pays interposés, Sans confrontation directe par crainte d'une guerre nucléaire...		Vietnam 1962: Cuba	
...dans des phases d'intensités inégales (facultatif)			

Articuler histoire et EMC

Thème annuel

DEMOCRATIE

2 Axes

FONDEMENTS ET EXPERIENCES DE LA DEMOCRATIE

REPENSER ET FAIRE VIVRE LA DEMOCRATIE

Quels sont les principes et conditions de la démocratie ?

Comment construire l'avenir de la démocratie dans un monde d'incertitudes ?

Des questionnements (au moins deux par axes) et Notions

- Origines historiques
- souveraineté du peuple
- Les élections
- La laïcité
- Transformation / protection des régimes
- Construction européenne...

Notions: République et monarchie parlementaire, autoritarisme/totalitarisme, représentation parlementaire, et pouvoir exécutif, laïcité

- Conditions du débat
- Exemplarité et transparence
- Citoyen et politique sociale
- Nouvelles aspirations
- Formes d'engagements
- Conscience démocratique et relations internationales

Notions: citoyen, citoyenneté, corruption et crise de confiance, sphère privée/publique, représentation politique, info et désinformation, politiques publiques, justice internationale

Des « Objets »

Démocratie athénienne, République romaine, monarchie parlementaire, règles et rituels de vote, Penseurs politiques, charte de la laïcité, comportement électoral, sondages et médias, transitions démocratiques dans le monde...

Etat providence, responsabilité environnementale, objets et grandes figures de l'engagement, presse et liberté d'opinion, actions des ONG, conventions internationales, questions bioéthiques, politique anti-corruption

Un projet de l'année

EXEMPLE: Dystopie et Invention d'un régime démocratique

Points de convergence EMC avec le programme d'Histoire

EMC Notions	EMC Questionnements	Histoire Objectifs / PPO
<p>Notions: République et monarchie parlementaire, autoritarisme/totalitarisme, représentation parlementaire, et pouvoir exécutif, laïcité</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Origines historiques - souveraineté du peuple - Les élections - La laïcité - Transformation / protection des régimes - Construction européenne... 	<ul style="list-style-type: none"> - Les régimes totalitaires (Th1 Chap 2) - Résistance en France (Th1 Chap 3) IVème et Vème république (Th2 Chap 3, Th3 Chap 2) Construction européenne (Th4 Chap 2) République française depuis 1990 (Th4 Chap 3)
<p>citoyen, citoyenneté, corruption et crise de confiance, sphère privée/publique, représentation politique, info et désinformation, politiques publiques, justice internationale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conditions du débat - Exemplarité et transparence - Citoyen et politique sociale - Nouvelles aspirations - Formes d'engagements - Conscience démocratique et relations internationales 	<p>République française depuis 1990</p>

A savoir sans que cela puisse profiter à tous les élèves:
Points de convergence avec le programme de SPE H2GSP de Première

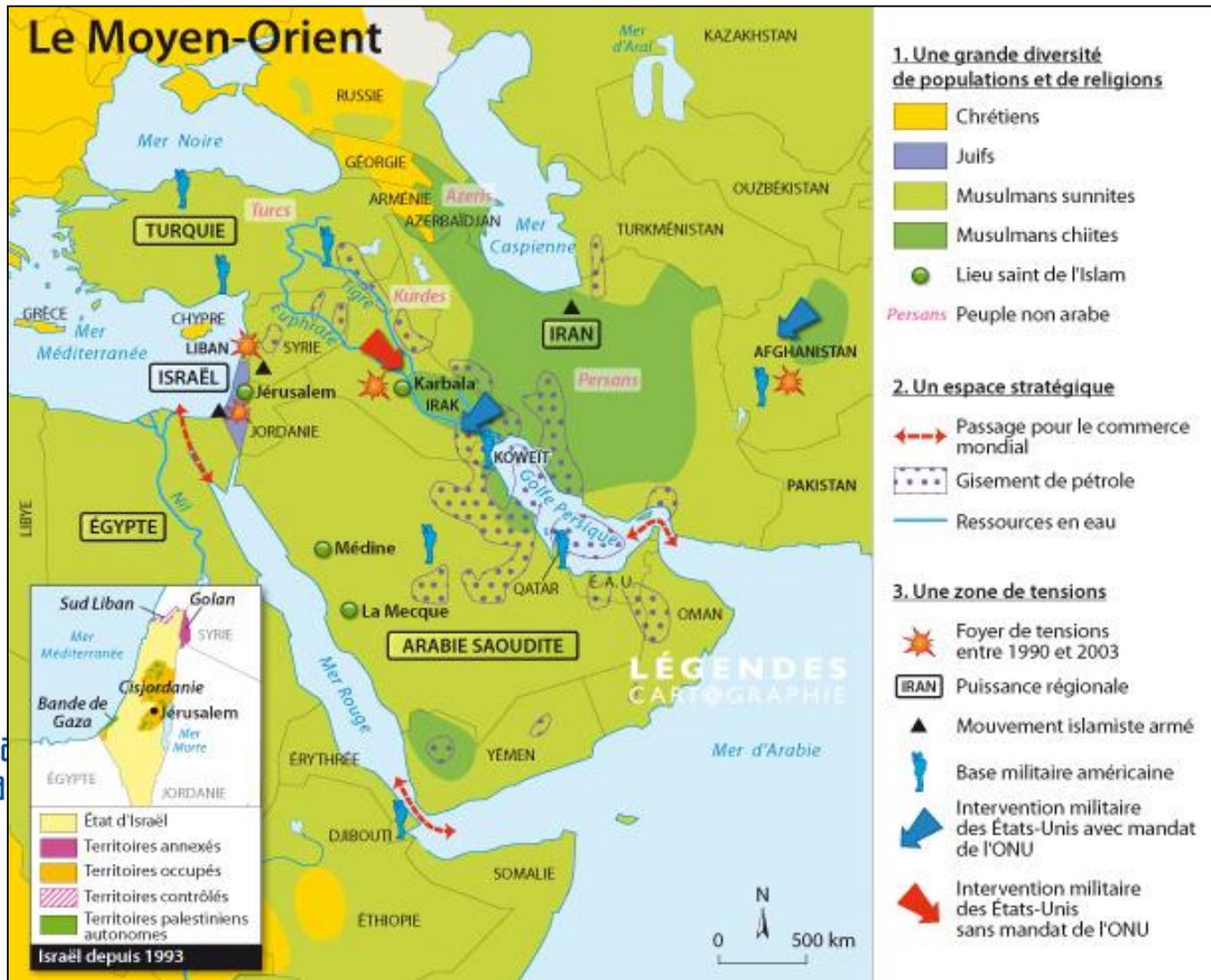
SPE H2GSP Première	EMC Terminale (objets)	Histoire / <u>géographie</u> Terminale
Thème 1: Démocratie Axe 1: Démocratie directe ou représentative Jalons: Démocratie athénienne, démocratie parlementaire et B. Constant, Axe 2: Avancées et reculs démocratie: jalons: Tocqueville, Démocratie Chili-Espagne-Portugal, Objet conclusif: UE et la démocratie	Démocratie athénienne,, monarchie parlementaire, règles et rituels de vote, penseurs politiques, comportement électoral,, transitions démocratiques dans le monde... Etat providence, objets et grandes figures de l'engagement	IVème et Vème république Union Européenne
Thème 2 : Puissances <i>Rien de direct mais notion utile</i>		Guerre froide Nouveaux rapports de puissance: gouvernance mondiale
Thème 3 : Frontières Axe 1: Tracer frontières: Jalon 2: partage de l'Afrique 3 : deux Corées Axe 2: Frontières en débat: jalon 2 : Droit de la mer Objet conclusif : Frontières UE	conventions internationales	Guerre froide décolonisation Nouveaux rapports de puissance: gouvernance mondiale <u>Mers et océans</u> <u>UE dans la mondialisation</u>
Thème 4 : S'informer Axe 1: Révolution techniques Jalon 2: radio et TV au Xxème Axe 2: Liberté ou contrôle: Jalon: Vietnam	presse et liberté d'opinion, sondages et médias	France (1974-1988): Transformation du PAF français Guerre froide PPO Vietnam
Thème 5: Etats et religions <i>Rien de direct mais notions utiles</i>	laïcité	République française (réaffirmation laïcité)

A savoir sans que cela puisse profiter à tous les élèves:
Points de convergence voire **doublons** avec le programme de SPE H2GSP de terminale

SPE Terminale	histoire	géographie
Th1: Nouveaux espaces de conquêtes: Axe 1: Conquêtes, rivalités Axe 2: Rivalité et coopérations océans		Th 1 : Mers et océans
Th 2: faire la guerre, la paix Axe 1: Enjeux transnationaux Axe 2: Construire la paix Objet ccl: Moyen orient	Th4 Chap 1: nouveaux rapports de puissance Th 2 Chap 1: Nouvel ordre internationale (ONU..) Th 2 Chap 1: conflits du Moyen orient	
Th 3: histoire et mémoires... Axe 1: et conflits (guerre d'Algérie) Axe 2: et justice (Tusti, TPIY) Objet conclusif: Génocide Juif	Th 2 Chap 3: France PPO : mémoires guerre d'Algérie Th 4 Chap 1: génocide Tutsi, justice internationale Th 2 chap 1: procès de Nuremberg	
Th 4 : Pauvreté et inégalités Axe 2: Inégalités territoriales Objet ccl : inégalités hô / fê	Th 4 Chap 3: France: combat pour l'égalité (PPO parité)	Th 2: des territoires inégalement intégrés
Th 5: l'environnement		

Le transfert de langage (entraînement épreuve bac texte / Carte)

Le Moyen Orient de 6h (ancien programme) à 1h

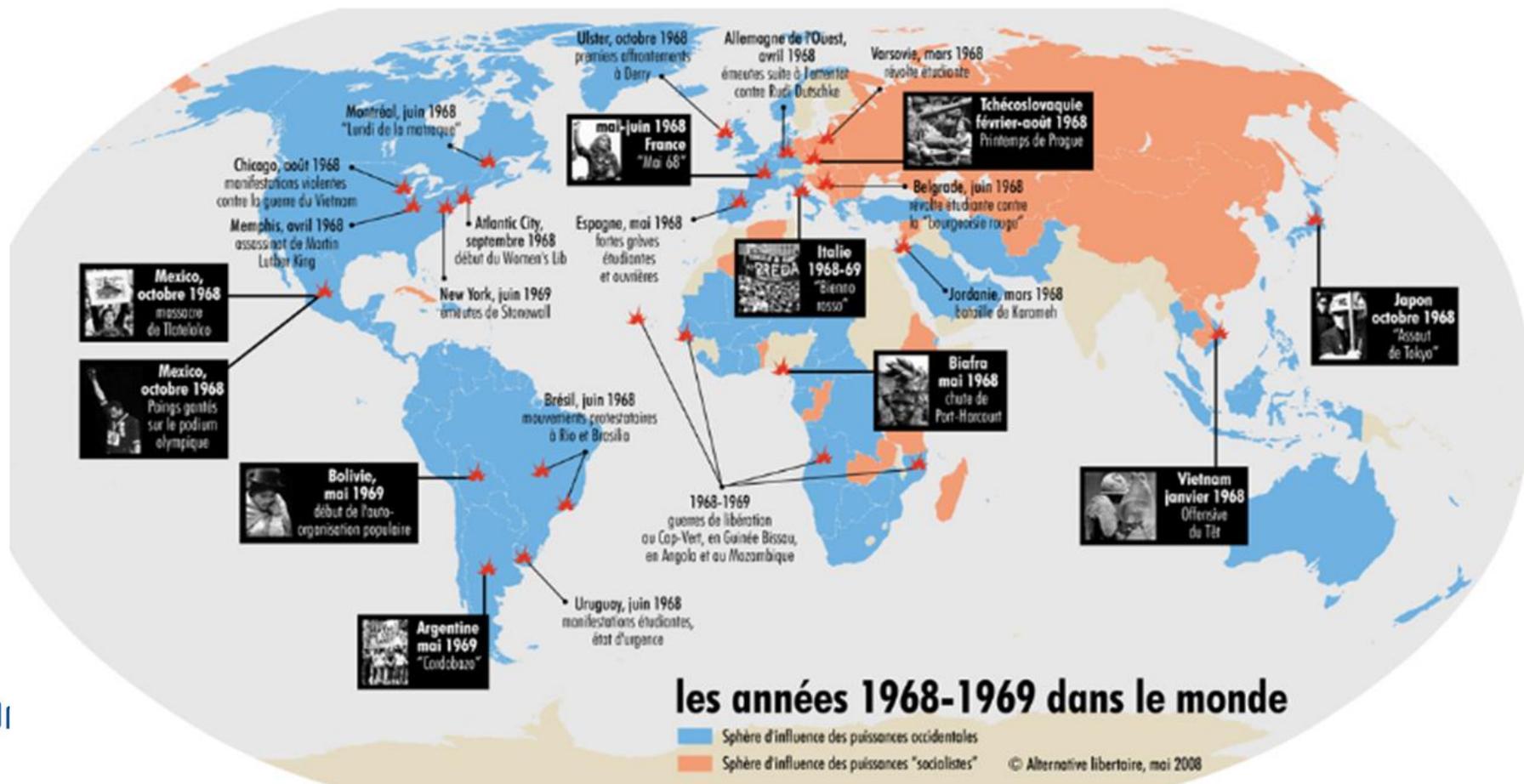


Mettre cette carte sous forme de texte :
Consigne:
Montrez que le Moyen-Orient est une région stratégique qui connaît des tensions de plusieurs natures.

En faisant coopérer les élèves avec des outils adaptés

Framacarte
Timeline JS

Des cartes ou frises pour une approche synthétique ou rétrospective



01

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

http://umap.openstreetmap.fr/fr/map/1968-1969-annees-heroiques_217146#4/43.64/24.79

GIPRIJL
OrléansTours