

Nom, Prénom :

Ch.1- Activité 2 : À bord des bateaux de commerce de la Compagnie des Indes au XVIII^e siècle



Compétence : → Rechercher et traiter l'information (D1.3 et D2) → S'exprimer à l'oral (D1.1)
→ Lire et réaliser des productions graphiques (D1.3 et D5)

Consigne : En binôme, vous allez participer à un forum sur le commerce maritime au XVIII^e siècle. À cette occasion vous devrez présenter à vos visiteurs, en 2 minutes, le trajet et le commerce réalisés par un navire de la Compagnie des Indes au XVIII^e siècle.

Votre présentation s'appuiera sur une carte historique numérique enrichie réalisée par vos soins afin de localiser le trajet étudié et de décrire le commerce maritime effectué à l'occasion de ce voyage.



Séance 1 : Je m'informe sur mon navire à l'aide des archives de la Compagnie des Indes



AIGLE . 1734-1736

Bonjour Louis LE BLOND et Jean Baptiste ROTY. Vous embarquez en 1734 à bord de l'Aigle sous les ordres du capitaine Étienne CROUPIER DE KERAUDRAN. Bon vent !

1°) **Scannez le QR Code** pour consulter les archives de la Compagnie des Indes sur le site « Mémoire des hommes ».



2°) Recherchez votre navire en renseignant son **nom** et la **période de navigation**.

3°) Cliquez que « **détail de la campagne** » et relevez les informations suivantes :

- Nom du port d'armement (= de départ) du navire :
- Date du départ (armement) du navire et 1^{ère} destination :
- Lieu d'arrivée du navire le 9/05/1735 : (Port de « Juda », actuelle Ouidah)
- Avec quelle marchandise le navire repart-il le 9/06/1735 ? (voir les notes).....
- Port d'arrivée du navire le 03/07/1735 et de départ le 29/02/1736 :
- Port et date de retour du navire (désarmement) :

4°) Cliquez sur « **Personnel et passagers** » puis sur « **Table alphabétique** » du rôle d'équipage au moment de l'armement et relevez les informations suivantes :

- Fonction de Louis LE BLOND à bord du navire :
- Fonction de Jean Baptiste ROTY à bord du navire :

5°) À l'aide des informations relevées et des extraits du Journal de bord suivants, sélectionnez le type de commerce effectué par votre navire parmi les 3 propositions suivantes :

- Commerce en droiture** : commerce effectué par bateau en ligne directe entre l'Europe et ses colonies, sans passer par l'Afrique. Le navire embarque des marchandises vendues dans les colonies et rapporte des produits tropicaux (café, coton, sucre de canne...)
- Commerce triangulaire** : commerce lié à la traite négrière. Il est effectué par un navire qui part d'Europe à destination de l'Afrique pour acheter des esclaves africains. Les esclaves sont transportés à travers l'Océan Atlantique puis revendus en Amérique. Le navire rentre ensuite en Europe chargé de produits tropicaux (ex : sucre de canne / coton...).

- Commerce des Indes** : commerce réalisé entre l'Europe et l'Asie. Les navires partent d'Europe chargés de produits alimentaires, de métaux et de lainage. Ils récupèrent des « piastres » (= des pièces d'argent), le plus souvent à Cadix. Les piastres permettent d'acheter les cargaisons de retour (ex : des cotonnades, du thé, du poivre, des soies, du bois rouge, de la porcelaine...).

Extraits du Journal de bord rédigé par le 1^{er} pilote (copie)

p. 27 « [le 9 mai 1735], le capitaine a dit [...] qu'il allait à Juda* faire la traite des Noirs. [...] »

p. 28 « Du 18 mai au 9 juin [1735], nous [...] avons fait notre bois et notre eau pour la traversée des Isles**, nous avons embarqué nos nègres. »

p. 37. « [le 3 juillet 1735, à Saint Pierre] on a ouvert la vente de nos nègres. »

***Juda** s'appelle aujourd'hui Ouidah. La France, le Royaume-Uni et le Portugal y possédaient des comptoirs fortifiés pour y faire de la traite négrière, c'est-à-dire du commerce d'esclaves. Les navires arrivaient sur les côtes africaines avec des produits manufacturés échangés contre des esclaves.

** Il s'agit ici des **Îles** des Antilles comme la Guadeloupe ou la Martinique... Les esclaves achetés en Afrique sont en effet transportés à travers l'Océan en direction des Antilles. Ils sont ainsi vendus aux Antilles puis le navire rentre en Europe chargé de produits tropicaux comme du sucre. Du 18 mai au 9 juin 1735, le navire a été aménagé pour transporter les esclaves et des provisions ont été chargées.

Source : Archives de la Compagnie des Indes, <https://dgyx.link/aigle1734>



Séance 2 : Je construis une carte historique numérique enrichie sur le commerce réalisé par mon navire et je prépare mon oral

1°) Allez sur <https://framacarte.org/fr/> construisez votre carte historique numérique enrichie qui servira de support à votre oral. Pour cela :

- Localisez et nommez les 3 ports relevés dans la question 3 de la séance 1.
- Enrichissez votre carte en ajoutant quelques informations sur le commerce maritime réalisé par l'Aigle dans la description (ex : dates de départ / d'arrivée ; marchandises transportées...). Aidez-vous des informations relevées pendant la séance 1 et des extraits du Journal de bord.
- Tracez le trajet effectué par le navire.
- Donnez un titre à votre carte.
- Enregistrez votre carte.
- Copiez le lien puis enregistrez-le sur une page libre office dans ordinateur → groupe → classe → travail → HG

2°) Préparez votre intervention orale en vous répartissant la parole et en veillant à tenir le temps de présentation accordé (2 minutes). Voici les informations à donner pendant votre oral :

- Le nom du navire et les dates du voyage
- Vos noms et fonctions sur le navire
- Les ports de départ et d'arrivée
- Le trajet parcouru avec les différentes étapes, la durée et le nom de l'Océan traversé.
- Le commerce réalisé par votre navire. Vous devez préciser les marchandises commercialisées et le type de commerce effectué.



Séance 3 : Je m'exprime à l'oral et j'écoute mes camarades.

1°) En vous appuyant sur la carte numérique que vous avez produite, présentez le trajet et le commerce réalisé par votre navire marchand et découvrez les présentations de vos camarades. Vous évaluez un de vos camarades qui a travaillé sur le même sujet que vous.

Prise de notes pendant les présentations observées :

| Nom du navire | Dates de début et de fin du voyage | Continents reliés par le navire | Exemples de marchandises transportées | Forme de commerce pratiquée |
|---------------|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|--|
| | | | | <input type="checkbox"/> Commerce triangulaire <input type="checkbox"/> Commerce en droiture <input type="checkbox"/> Commerce des Indes |
| | | | | <input type="checkbox"/> Commerce triangulaire <input type="checkbox"/> Commerce en droiture <input type="checkbox"/> Commerce des Indes |
| | | | | <input type="checkbox"/> Commerce triangulaire <input type="checkbox"/> Commerce en droiture <input type="checkbox"/> Commerce des Indes |
| | | | | <input type="checkbox"/> Commerce triangulaire <input type="checkbox"/> Commerce en droiture <input type="checkbox"/> Commerce des Indes |
| | | | | <input type="checkbox"/> Commerce triangulaire <input type="checkbox"/> Commerce en droiture <input type="checkbox"/> Commerce des Indes |
| | | | | <input type="checkbox"/> Commerce triangulaire <input type="checkbox"/> Commerce en droiture <input type="checkbox"/> Commerce des Indes |

Nom du camarade évalué à l'oral :

| Compétence | Critères : | Positionnement | | | |
|--|--|----------------|---|---|----|
| D1.1 – S'exprimer à l'oral | L'élève parle assez fort et articule bien. | I | F | S | TB |
| | L'élève expose clairement le sujet étudié. | I | F | S | TB |
| | L'élève s'appuie sur la carte numérique lors de sa présentation. | I | F | S | TB |
| | L'élève interagit avec ses camarades. | I | F | S | TB |
| | L'élève respecte le temps imparti (2 minutes). | I | F | S | TB |
| D1.3 et D.2 Rechercher et traiter l'information | Les informations fournies par mon camarade sont justes et précises. | I | F | S | TB |
| | La carte réalisée par mon camarade est claire. | I | F | S | TB |
| | Les informations placées sur la carte réalisée par mon camarade sont justes. | I | F | S | TB |

