

Fiche enseignant

- Place dans le programme de cinquième :

Thème 2

Société, Église et pouvoir politique dans l'occident féodal (XI^e-XV^e siècles)

- » L'ordre seigneurial : la formation et la domination des campagnes
- » L'émergence d'une nouvelle société urbaine
- » L'affirmation de l'État monarchique dans le Royaume des Capétiens et des Valois

La société féodale, empreinte des valeurs religieuses du christianisme, se construit sous la domination conjointe des pouvoirs seigneuriaux, laïques et ecclésiastiques. Les campagnes et leur exploitation constituent les ressources principales de ces pouvoirs. En abordant la conquête des terres, on envisage, une nouvelle fois après l'étude du néolithique en 6^e, le lien entre êtres humains et environnement.

Le mouvement urbain qui s'amorce principalement au XII^e siècle fait toutefois apparaître de nouveaux modes de vie et stimule l'économie marchande.

De son côté, le gouvernement royal pose les bases d'un État moderne, en s'imposant progressivement face aux pouvoirs féodaux, en étendant son domaine et en développant un appareil administratif plus efficace pour le contrôler.

- Explication de la démarche :

A partir d'un dossier documentaire interactif sur genial.ly (en ligne), une tâche complexe est proposée aux élèves. Ils doivent réaliser en équipe le commentaire audio d'une vidéo du site de Vesvres, situé dans le département du Cher, sur la commune de Neuvy-Deux-Clochers. Enregistré à l'aide d'une tablette, le commentaire doit localiser le site et présenter les évolutions de ce dernier avant d'aborder ses fonctions. Les élèves les plus autonomes et rapides dans la réalisation de la tâche peuvent ajouter leur commentaire audio à la vidéo (différenciation de la tâche).

Cette activité s'inscrit dans le cadre de l'histoire des Arts et permet d'aborder la thématique État, société et modes de vie (XIII^e -XVIII^e s.), en particulier les « changements dans l'habitat, le décor et le mobilier. » Le site de Vesvres a en effet la particularité d'abriter quatre éléments distincts qui permettent de faire observer aux élèves l'évolution d'un habitat seigneurial entre les Xe et XVI^e siècles : la motte et la basse-cour (Xe-XI^e siècle), la tour (fin XII^e-début XIII^e siècle), des vestiges d'un manoir (début XVI^e siècle) et la ferme (construite au XVI^e siècle). L'activité prend également place dans le deuxième thème d'histoire de cinquième intitulé « Société, Église et pouvoir politique dans l'occident féodal (XI^e-XV^e siècles) ». Elle permet d'aborder « L'ordre seigneurial : la formation et la domination des campagnes » et d'expliquer en partie d'où vient la domination seigneuriale. Le travail peut être prolongé par une sortie avec les élèves sur le site qui est géré par une association (les amis de la Tour de Vesvre).

- Compétences travaillées :

➤ Objectif : comprendre l'évolution des châteaux au Moyen Age et leurs fonctions.

➤ Compétences :

- D1 : S'exprimer à l'oral (oralisation d'un récit à l'aide d'une tablette en lien avec une vidéo).
- D2 : Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer.