

# ATELIERS POUR LA JOURNÉE MONDIALE DE L'EAU



Affiche gagnante du concours 2019



Des élèves au travail pour la réalisation des affiches (jeu concours).

**OBJECTIFS : sensibiliser les élèves à la préservation des ressources locales (eau) et découverte d'acteurs locaux de l'environnement**

PROPOSITION DE	Jérémy LANGLOIS, professeur d'histoire-géographie-EMC Collège Louis Armand de Saint Doulchard (18)
NIVEAU	5 <sup>e</sup> SVT, GÉOGRAPHIE, EMI (travail interdisciplinaire)
RUBRIQUE DU SITE ACADEMIQUE	GÉOGRAPHIE
ACTEURS INTERVENANTS	Le conseil Départemental du Cher (CD18) à travers l'exposition Cher Exp'eau <a href="http://clg-philibertlautissier-lignieres.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article139">http://clg-philibertlautissier-lignieres.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article139</a> La Chambre d'Agriculture du Cher La municipalité de Rians
PROGRAMME	Thème 2– Des ressources limitées, à gérer et à renouveler + EDD
INSERTION DANS LA SÉQUENCE	Etude de cas du chapitre avant la mise en perspective à l'échelle mondiale
DURÉE	8h + sortie scolaire sur le terrain à Rians (Cher)
COMPÉTENCES	pratiquer une démarche scientifique analyser et comprendre des documents de nature variée travailler en groupe, partager synthétiser une information après un travail de recherche adopter une attitude responsable pour mener à bien un projet s'approprier un lexique en contexte
<b>MISE EN ŒUVRE PÉDAGOGIQUE</b>	
RESSOURCES ET OUTILS MOBILISÉS	salle informatique salle pour l'exposition et bar à eau salle pour le jeu de rôle salle de travaux pratiques (SVT) tablettes numériques pour l'exposition (à disposition par le CD18)
DESCRIPTION ET MISE EN ŒUVRE	Une journée à thème est organisée au collège en mars (journée mondiale de l'eau). Ainsi, 4 ateliers de 2h sont conçus à l'aide des différents acteurs. Tous les groupes sont en rotation. Les élèves disposent d'un carnet d'activité pour faire le bilan des ateliers. <u>Atelier 1</u> : captage, pollution et préservation sous la forme de travaux pratiques et d'expériences <u>Atelier 2</u> : traitement de l'eau (station d'épuration) et risques d'inondation avec le « serious game » : halte aux catastrophes <u>Atelier 3</u> : dégustation de différentes eaux et activité sur l'exposition du CD18 "Cher Exp'eau" <u>Atelier 4</u> : usage, préservation et conflits d'usage sous la forme de jeux de rôle
BILAN	Une évaluation par compétence du carnet d'activité est réalisée et une sortie scolaire gratuite quelques semaines après est organisée.

Documents :

- Document de présentation
- Fiche activité élève atelier 1

- Fiche activité élève atelier 2 (2 activité)
- atelier 3 questionnaire élève + Exposition **Cher Exp'eau** : <https://drive.google.com/file/d/1R5apjYC8DmFsnz8-RSoxXOJPsg9SkCQ/view?usp=sharing>
- Fiche démarche et fiche élève atelier 4