



PREMIERE *préciser série STMG*
FICHE PROFESSEUR

Discipline(s) impliquée(s) Economie-Droit, Sciences de Gestion

THEME RETENU : INTERNET RESPONSABLE

COMPETENCE(S) TRAVAILLEE (S)

Maîtriser et utiliser de manière responsable les TICE

ACTIVITE 1

Objectifs de la séquence:

RAPPEL DES SAVOIRS ET SAVOIR FAIRE A MAITRISER

Etre capable de repérer les droits et obligations dans le cadre de l'utilisation des TICE

Descriptif de l'activité

1^{er} étape :

Visionner un extrait de vidéo : un professeur piège ses élèves grâce à wikipédia (<http://www.youtube.com/watch?v=HOSyw9VzDTI>)

2^{ème} étape :

Questionnement sur droits et obligations des TICE avec production de groupe

3^{ème} étape :

Mise en commun du travail des différents groupes
Comparaison avec le règlement intérieur du lycée

Durée : 1h30

Modalités de validation du travail réalisé

Production des élèves en groupe

ACTIVITE 2

Objectifs de la séquence :

RAPPEL DES SAVOIRS ET SAVOIR FAIRE A MAITRISER

Prendre conscience des traces laissées et exploitables sur internet

Descriptif de l'activité

1^{er} étape :

Taper son nom sous « google » pour voir les traces existantes de chacun
Visionner une vidéo (<http://www.youtube.com/watch?v=edr6mLHypqs> à partir de 4 mns jusqu'à la fin (+ début de <http://www.youtube.com/watch?v=uIN58tuMDfI>)

2^{ème} étape :

Répondre aux questions suivantes

- 1- Quelles sont les traces a-t-on laissé en surfant sur Internet? (réponses : formulaires, photos, messages sur forum, messagerie instantanée, cookies, ...)
- 2- Quels sont les risques encourus à saisir des données personnelles sur Internet? (réponses : absence de garantie de la confidentialité, absence de maîtrise de leur diffusion, aucune traçabilité quant à leur exploitation, difficulté à faire opposition à leur diffusion, durabilité des images et des informations ... jusqu'au risque ultime d'usurpation d'identité)
- 3- A votre avis, à quelles fins ces données peuvent-elles être utilisées? (réponses : ciblage de publics à des fins commerciales : publicité, constitution de listes,)

3^{ème} étape : A vos ordinateurs !

1. Demander à chaque élève de saisir son nom sur un moteur de recherche.
2. Que constatez-vous ? A votre avis, d'où proviennent ces informations ?
3. Expliquez comment un site web est capable de reconnaître et d'afficher des messages personnalisés (explicitation de la notion de cookie).
4. Comment pouvez-vous interdire ou minimiser l'impact des cookies sur votre ordinateur ? (Réponse : Dans le navigateur, regarder dans les options internet (Internet Explorer ou Mozilla Firefox). Il existe aussi des modules complémentaires dans Mozilla Firefox).
5. Comment peut-on voir les traces laissées par la navigation sur internet ? (Réponse : l'historique : on peut le consulter, le supprimer dans le navigateur : outils/Options).
6. Votre ordinateur est reconnu de façon unique sur un réseau : comment est-ce possible ? (Réponse : Adresse IP, dans le navigateur, dans Outils/Options internet ou IP Config dans le DOS).

CONCEPTEURS : Pascaline Desgournes, Hervé Housset, Barkaroum Réaïlli, Isabelle Tierrie, Académie Orléans Tours

Durée : 1 heure

ACTIVITE 3

Objectifs de la séquence:

RAPPEL DES SAVOIRS ET SAVOIR FAIRE A MAITRISER
CONNAITRE LES REGLES DE BONNE CONDUITE SUR LE NET (NETIQUETTE)

Descriptif de l'activité

Partir des représentations des élèves du mot « netiquette » (net, éthique, étiquette).
Construction d'un schéma heuristique sur cette notion (voir la structure sur <http://fr.wikipedia.org/wiki/N%C3%A9tiquette> en prenant les titres du 2).

Travail en groupe : pour chacun des thèmes proposés, réaliser une recherche documentaire avec élaboration d'un diaporama

Durée : 2 ou 3 h



PREMIERE série STMG
FICHE ELEVE

Discipline(s) impliquée(s) : Economie-Droit, Sciences de Gestion

COMPETENCE(S) TRAVAILLEE (S)
UTILISER LES TICE DE FACON RESPONSABLE

ACTIVITE DE NIVEAU 1

Descriptif de la séance

1^{er} étape

Visionner un extrait vidéo

<http://www.youtube.com/watch?v=HOSyw9VzDTI> (seulement le début)

Questions

- 1- Quelles sont les dérives de l'utilisation de Wikipédia soulevées par la vidéo?
- 2- Plus généralement, quelles sont les dérives de l'utilisation d'Internet?

3- Qu'avez-vous le droit de faire sur Internet?

2^{ème} étape

1- Travail en groupe de 4 sur la création d'une charte informatique

2- Distribution de la charte informatique du lycée

Comparaison entre le travail mis en commun et la « réalité » de la charte (il existe des droits (stockage, partage de fichiers,...) et des obligations (respects, confidentialité, ...)).

A retenir : il y a des droits et des obligations lors de l'utilisation des TICE dans le milieu scolaire

ACTIVITE DE NIVEAU 2

Descriptif de la séance

1^{er} étape

Visionner des extraits de vidéo

<http://www.youtube.com/watch?v=edr6mLHypqs>

<http://www.youtube.com/watch?v=uIN58tuMDfI>

2^{ème} étape Répondre aux questions

1- Quelles traces laisse-t-on en surfant sur Internet?

2- Quels sont les risques encourus à saisir des données personnelles sur Internet?

3- A votre avis, à quelles fins peuvent être utilisées ces données?

3^{ème} étape : A vos ordinateurs !

1. Saisir votre nom sur un moteur de recherche.
2. Que constatez-vous ? A votre avis, d'où proviennent ces informations ?
3. Expliquez comment un site web est capable de reconnaître et d'afficher des messages personnalisés.
4. Comment pouvez-vous interdire ou minimiser l'impact des cookies sur votre ordinateur ?
5. Comment peut-on voir les traces laissées par la navigation sur internet ?

CONCEPTEURS : Pascaline Desgournes, Hervé Housset, Barkaroum Réaïlli, Isabelle Tierrie, Académie Orléans Tours

6. Votre ordinateur est reconnu de façon unique sur un réseau : comment est-ce possible ?

A retenir : Veiller à protéger sa vie privée au travers de l'utilisation d'Internet

ACTIVITE DE NIVEAU 3

Descriptif de la séance

1^{er} étape

Partir des représentations des élèves sur le mot « Netétiquette »
Réaliser une carte mentale.

2^{ème} étape

Proposer les 6 thèmes à travailler aux groupes d'élèves.

Support documentaire – Aucun : laisser les élèves libres de rechercher les informations sur le net.

Questions

- 1- Qu'évoque pour vous le mot « Netétiquette ».
- 2- A partir des thèmes fournis par le professeur, effectuer une recherche documentaire afin de cerner la notion de manière plus précise.
- 3- Réaliser une production écrite ou un diaporama sur un des 6 thèmes.

A retenir : Veiller à adopter une conduite responsable lors de la navigation sur le net.