

# SEMAINE DE LA LAÏCITE



Novembre 2019

Département d'Indre et Loire

Cycle 1

Ci-après, des supports et des ressources pour l'organisation en classe (en totalité ou partiellement) d'une semaine de la laïcité selon la démarche : un jour, une action. Les actions pourront démarrer dans l'école le lundi 09 décembre 2019, journée nationale de la laïcité.

*Article 15 de la charte de la laïcité à l'école : « Par leurs réflexions et leurs activités, les élèves contribuent à faire vivre la laïcité au sein de leur établissement. »*

# Semaine de la laïcité

## CYCLE 1

### PROGRAMME :

#### Apprendre ensemble et vivre ensemble

« La classe et le groupe constituent une communauté d'apprentissage qui établit les bases de la construction d'une citoyenneté respectueuse des règles de la laïcité et ouverte sur la pluralité des cultures dans le monde. [...] Ils découvrent les fondements du débat collectif. L'école maternelle assure ainsi une première acquisition des principes de vie en société. [...] Une première sensibilité aux expériences morales se construit. »

### COMPETENCES PRINCIPALES TRAVAILLEES :

#### Langage oral :

- Comprendre et apprendre
- Echanger et réfléchir avec les autres
- Oser entrer en communication
- Exprimer verbalement ses émotions et ses sentiments

#### Langage écrit :

- Commencer à produire des écrits grâce à la technique de la dictée à l'adulte

### DEROULEMENT POSSIBLE :

Visionner la vidéo avec les élèves.

Echanger oralement en petits groupes sur le thème de la vidéo à partir des questions proposées.

Garder une trace écrite de l'essentiel des échanges (les points-clés de la vidéo +autres) sous forme de dictée à l'adulte.




Elaborer une affiche collective quotidienne pour chaque thème de réflexion. Chaque affiche comportera les dictées à l'adulte rédigées, l'article de la charte de la laïcité correspondant, et des illustrations.

Editer ces affiches sur le blog de l'école et/ou dans l'album de vie, et/ou constituer une exposition à destination des autres classes et des familles. La presse écrite locale peut valoriser ces actions.

Il est également possible d'envoyer des photos de vos affiches pour le Concours d'affiches laïcité, initié par la DSDEN d'Indre et Loire jusqu'au 15 janvier à l'adresse suivante : [laetitia.kadur@ac-orleans-tours.fr](mailto:laetitia.kadur@ac-orleans-tours.fr)

Les idées d'illustrations suivantes pourront vous aider si besoin, mais les propositions de création des élèves seront prioritairement retenues. Les compositions plastiques collectives pour les affiches permettront de réinvestir des techniques et des procédés artistiques variés.

Le générique de début dure 40 secondes (si vous voulez le passer).

Jours	Supports vidéo  France TV Education	Questions proposées :	Articles de la Charte de la laïcité	Illustrations
<b>Lundi</b>	L'école	<p>Pourquoi on va à l'école ?</p> <p>Il n'y a qu'à l'école qu'on apprend ?</p> <p>Si on peut apprendre ailleurs, pourquoi faut-il aller à l'école ?</p> <p>Quand on est grand, on n'a plus besoin d'aller à l'école ?</p>	<p>Article 7</p> 	<p>Dessiner pour représenter son école, ses copains, son enseignant, son ATSEM, ce qu'on aime à l'école...</p>
<b>Mardi</b>	La bagarre	<p>Est-ce que c'est mal de se bagarrer ?</p> <p>Comment tu te sens quand tu vois une bagarre ?</p> <p>Pourquoi on se bagarre ?</p>	<p>Article 9</p> 	<p>Photographier ses camarades mimant l'amitié, la bagarre pour évoquer les contraires.</p> <p>Utiliser le procédé positif/négatif.</p>
<b>Mercredi</b>	L'art	<p>C'est quoi l'art ?</p> <p>Est-ce que l'art montre forcément des choses que l'on reconnaît ?</p> <p>Est-ce que nos gribouillis, c'est de l'art ?</p> <p>Est-ce qu'on peut tous être des artistes ?</p>	<p>Article 8</p> 	<p>Choisir une reproduction d'œuvre d'art, qui sera étudiée en classe pour mettre en mots émotions, sentiments, impressions : peinture, sculpture, design, architecture, photographie...</p>

**Jeudi**

La  
différence

Est-ce qu'on est tous  
différents les uns des  
autres ?

C'est grave d'être  
différent ?

Est-ce qu'on peut être  
pareils mais avoir nos  
différences ?

Article 9

**9** | La laïcité implique le rejet  
de toutes les violences et de toutes  
les discriminations, garantit l'égalité  
entre les filles et les garçons et repose  
sur une culture du respect et de la  
compréhension de l'autre.

Découper et coller  
des visages variés  
issus du monde  
(exemple :  
anciennes publicités  
« Benetton »).

**Vendredi**

La liberté

Quand on grandit, est-ce  
qu'on a le droit de faire  
tout ce qu'on veut ?

Est-ce qu'il y a des choses  
que les adultes veulent  
faire mais ne peuvent pas  
faire ?

Est-ce qu'il y a des choses  
que les adultes ne peuvent  
pas faire alors que les  
enfants peuvent faire ?

Qu'est-ce qui est mieux,  
être un enfant ? Ou être  
un adulte ?

Article 4

**4** | La laïcité permet l'exercice  
de la citoyenneté, en conciliant  
la liberté de chacun avec l'égalité  
et la fraternité de tous dans  
le souci de l'intérêt général.

Reconstituer le mot  
liberté avec des  
lettres prélevées  
dans toutes sortes  
d'écrits.

Copier le mot  
liberté en variant  
les tailles, les  
couleurs.

Ci-dessous, les adresses des vidéos en ligne, nécessitant une connexion internet.

Si vous rencontrez des problèmes avec les liens, vous trouverez également ces vidéos sur cette page de la  
DSDEN16 : <http://ww2.ac-poitiers.fr/dsden16-pedagogie/spip.php?rubrique291>



LIENS INTERNET UTILES :

**lundi**

<http://education.francetv.fr/matiere/eveil/maternelle/video/l-ecole-c-est-quoi-l-idee>

## **mardi**

<http://education.francetv.fr/matiere/eveil/maternelle/video/la-bagarre-c-est-quoi-l-idee>

## **mercredi**

<http://education.francetv.fr/matiere/eveil/maternelle/video/l-art-c-est-quoi-l-idee>

## **jeudi**

<http://education.francetv.fr/matiere/eveil/maternelle/video/la-difference-c-est-quoi-l-idee>

## **vendredi**

<http://education.francetv.fr/matiere/eveil/maternelle/video/la-liberte-c-est-quoi-l-idee>

La Charte de la laïcité à l'école :

<http://eduscol.education.fr/cid73652/charte-de-la-laicite-a-l-ecole.html>

A l'issue de cette semaine de travail thématique, vous pouvez participer au concours d'affiches mentionné plus haut, ou m'envoyer des photos ou des vidéos des travaux menés avec vos élèves. Leur valorisation sur le site de la DSDEN pourrait permettre une mutualisation des idées et des pratiques.

<mailto:Laetitia.kadur@ac-orleans-tours.fr>

Articles de la Charte, relatifs aux vidéos proposées, utilisables pour vos illustrations.

**7** | La laïcité assure aux élèves l'accès à **une culture commune et partagée**.

**9** | La laïcité implique **le rejet de toutes les violences et de toutes les discriminations**, garantit **l'égalité entre les filles et les garçons** et repose sur une culture du respect et de la compréhension de l'autre.

**8** | La laïcité permet l'exercice de **la liberté d'expression** des élèves dans la limite du bon fonctionnement de l'École comme du respect des valeurs républicaines et du pluralisme des convictions.

**4** | La laïcité permet l'exercice de la citoyenneté, en conciliant **la liberté de chacun avec l'égalité et la fraternité de tous** dans le souci de l'intérêt général.