

	<h1>C'est moi le plus fort</h1>				S2
					Substituts
<b>Supports de travail proposés :</b> - planche de jeu - jetons de couleur					
<b>Compétence détaillée dans le champ :</b> associer un substitut nominal à un personnage					
Modalités	avec le Maître	Individuel	Binôme	Atelier	Collectif
	Autonomie				

**Règle de l'activité : trouver le personnage dont on parle.**

- **Phase 1 : découverte des supports, mise en place de l'activité (M/I)**

Matériel :

Support avec les 5 personnages et 5 jetons de couleurs différentes pour chaque élève.

Consigne :

« Prenez votre jeton vert. Vous le placerez sous le personnage auquel s'adresse le loup. Ecoutez :

- **Hého ! Les zinzins du boulot, savez-vous qui est le plus fort ? »**

Idem avec différents jetons :

- **Bonjour, Belles Oreilles ! Dis-moi : qui est le plus fort ? (bleu)**
- **Dites-moi, les petits dodus, qui est le plus fort ? (rouge)**
- **Dis-moi, mouchette, qui est le plus fort ? (jaune)**
- **Salut, horrible chose. Je suppose que tu sais qui est le plus fort ? (violet)**

- **Phase 2 : mise en commun, confrontation (M/C)**

Echange oral pour comparer, valider, justifier les réponses (correction des erreurs).

- **Phase 3 : prolongement possible**

Production orale :

- imaginer d'autres substituts pour ces mêmes personnages à la manière du loup « *Dis-moi rongeur de carottes, qui est le plus fort ?* »...
- imaginer des substituts pour d'autres personnages d'albums connus.

**Support :**

