

	<h1>Kiki et Rosalie</h1>				S10
					Substituts
<b>Supports de travail proposés :</b> - planches d'images - étiquettes-phrases avec numéros au dos					
<b>Compétences détaillées dans le champ :</b> associer les pronoms personnels je et nous avec le groupe nominal identifier le pronom qui remplace le groupe nominal					
Modalités	avec le Maître	Individuel	Binôme	Atelier	Collectif
	Autonomie				

**Règle de l'activité : trouver le ou les personnage(s) dont on parle.**

- **Phase 1 : découverte du support, mise en place de l'activité (C/I)**

Matériel :

Support A4 avec 3 cartes-personnages (un chien, une vieille dame, le chien et la vieille dame) identifiées par une pastille de couleur et 8 phrases, chacune ayant une pastille numérotée « à colorier ».

Consigne :

« Prenez 3 crayons de couleur : vert, jaune, bleu (ou jeton). Vous colorierez en vert si c'est le chien qui parle. Vous colorierez en bleu si c'est la vieille dame, en jaune si ce sont les deux personnages, le chien et la vieille dame qui parlent. Ecoutez la phrase qui correspond à la pastille 1 :

« Je regarde la météo à la télévision. »

Idem avec les autres phrases.

- **Phase 2 : mise en commun, confrontation ©**

Echange oral pour comparer, valider, justifier les réponses (correction des erreurs).

**Support :**



1

Je regarde la météo à la télévision.

2

Nous n'aimons pas les voisins.

3

J'aime que Rosalie m'accompagne au parc.

4

Nous faisons griller des tartines pour le petit déjeuner.

5

Je n'ai pas le cœur à la rigolade.

6

Je m'approche de la baie vitrée du grand salon.

7

Je fais plein de bêtises dans l'appartement.

8

Nous devons absolument déménager.