

	Phrases inférentielles : objets				I2
					Inférences
Supports de travail proposés : - plateau de jeu - images à déplacer.					
Compétence détaillée dans le champ : faire des inférences sur l'objet (quoi ?)					
Modalités	avec le Maître	Individuel	Binôme	Atelier	Collectif
	Autonomie				

Règle de l'activité : à partir d'une phrase, retrouver l'objet correspondant.

- **Phase 1 : faire verbaliser les élèves à partir des images « objet » (M/C/I)**

Demander aux élèves d'imaginer une phrase en relation avec chacun des objets.
Les faire verbaliser en insistant sur le vocabulaire spécifique lié à l'objet.
Faire pronominaliser la phrase.

- **Phase 2 : déroulement de l'activité (M/C/I)**

Les cartes « objets » sont réparties entre les joueurs. L'enseignant propose une phrase, l'élève qui détient l'image de l'objet correspondant la pose devant lui.

- 1- Il a un manche et un embout plat ou en forme de croix.
- 2- Il permet d'entendre les battements du cœur.
- 3- Ses dents sont en métal et son manche en bois.
- 4- C'est le jouet préféré des petites filles.
- 5- Elle aide le blessé à marcher.
- 6- Il roule sur le gazon.
- 7- Elle a un manche et sa lame ressemble à un triangle.
- 8- Il faut l'égoutter pour ne pas faire de taches.
- 9- Il est toujours accompagné de son archet.
- 10- Ses dents aplatissent les épis.
- 11- Elle se déplie en plusieurs parties pour atteindre le toit.
- 12- Elle a un moteur mais n'a pas quatre roues.
- 13- Il permet d'aller jusqu'à une île.
- 14- Il a des ailes mais ne chante pas.
- 15- On les trouve souvent à la montagne.
- 16- Il a un manche et sa lame est coupante.

- **Phase 3 : production de phrases inférentielles (M/C/I)**

Faire tirer une carte « objet » et demander aux élèves de proposer une phrase sur l'objet concerné (utilisation du pronom), en employant le nom de l'objet.

Support :

