

	<h1>Léo et son chien</h1>				C14
					Connecteurs
<b>Support de travail proposé :</b> - fiche élève A5					
<b>Compétence détaillée dans le champ :</b> identifier les connecteurs temporels afin de retrouver l'ordre chronologique puis, alors, chaque fois, ensuite, encore, enfin					
Modalités	avec le Maître	Individuel	Binôme	Atelier	Collectif
	Autonomie				

**Règle de l'activité : placer des images dans l'ordre chronologique.**

- **Phase 1 : découverte des supports, mise en place de l'activité (M/I)**

Après un temps d'échange sur les supports afin de lever toute ambiguïté, l'élève écoute la lecture de l'enseignant et doit replacer les images dans l'ordre chronologique.

- **Phase 2 : mise en commun, confrontation (M/C)**

Faire repérer les connecteurs temporels.  
 Rechercher des mots ou expressions synonymes ou antonymes.  
 Les utiliser dans un autre contexte.

- **Phase 3 : prolongement possible**

Production d'écrit (dictée à l'adulte).

**Textes supports :**

1 – Léo caresse son chien Médor. **Puis**, pour jouer, il lui lance un morceau de bois. **Alors** Médor va chercher le morceau de bois et le rapporte.

2 – **Chaque fois** que Médor apporte un morceau de bois à son maître Léo, il le caresse pour le féliciter. Il renvoie **ensuite** le morceau de bois pour jouer **encore** avec son chien.

3 – Pour jouer Léo lance un morceau de bois à son chien Médor. **Puis**, le chien rapporte le morceau de bois. **Enfin**, Léo félicite son chien.

**Support :**

