

Repères pour l'évaluation des compétences numériques

Tableau de synthèse des compétences travaillées par défi



Ce document prend appui sur le [référentiel de compétences numériques](#). Il permet de prendre connaissance du domaine qui est privilégié par chaque défi.

Le référentiel organise les 16 compétences selon 5 domaines :



**INFORMATION
& DONNÉES**



**COMMUNICATION
& COLLABORATION**



**CRÉATION
DE CONTENU**









**PROTECTION
& SÉCURITÉ**











**ENVIRONNEMENT
NUMÉRIQUE**

Bien entendu, par sa philosophie, le défi express permet de travailler le domaine « **COMMUNICATION & COLLABORATION** » en continu. Les tableaux ci-dessous vous permettent néanmoins de cibler une compétence plus particulièrement. Ce travail pourra être consigné dans le **LSU de l'élève**.










NIVEAU 1



DÉFI 1 Pixel Art	 CRÉATION DE CONTENU	Développer des documents visuels et sonores Niveau 1 Réaliser une œuvre en pixel art
DÉFI 2 Les animaux ont la parole	 COMMUNICATION & COLLABORATION	Interagir Niveau 1 Utiliser un outil ou un service numérique pour communiquer
DÉFI 3 La tête dans les nuages	 CRÉATION DE CONTENU	Développer des documents visuels et sonores Niveau 1 Produire ou numériser une image ou un son
DÉFI 4 La tournée des fleurs	 CRÉATION DE CONTENU	Programmer Niveau 1 Lire et construire un algorithme qui comprend des instructions simples
DÉFI 5 Enigme mathématique	 CRÉATION DE CONTENU	Développer des documents visuels et sonores Niveau 1 Produire ou numériser une image ou un son
DÉFI 6 Fruits et légumes de saison	 ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE	Évoluer dans un environnement numérique Niveau 1 Se connecter à un environnement numérique Utiliser les fonctionnalités élémentaires d'un environnement numérique

NIVEAU 2

<p>DÉFI 7 Mo...mo...mo...</p>	 <p>INFORMATION & DONNÉES</p>	<p>Mener une recherche ou une veille d'information Niveau 1 Lire et repérer des informations sur un support numérique Sélectionner et mettre en relation des informations issues de ressources numériques</p>
<p>DÉFI 8 Anamorphose</p>	 <p>INFORMATION & DONNÉES</p>	<p>Traiter des données Niveau 1 Sélectionner et mettre en relation des informations issues de ressources numériques</p>
<p>DÉFI 9 Merry Christmas</p>	 <p>CRÉATION DE CONTENU</p>	<p>Développer des documents à contenu majoritairement textuel Niveau 2 Utiliser les fonctions simples d'une application pour produire des contenus majoritairement textuels associés à une image, un son ou une vidéo</p>
<p>DÉFI 10 Spirale</p>	 <p>CRÉATION DE CONTENU</p>	<p>Développer des documents visuels et sonores Niveau 1 Produire ou numériser une image ou un son</p>
<p>DÉFI 11 Sonothèque</p>	 <p>CRÉATION DE CONTENU</p>	<p>Développer des documents visuels et sonores Niveau 1 Produire ou numériser une image ou un son</p>
<p>DÉFI 12 Scratch</p>	 <p>CRÉATION DE CONTENU</p>	<p>Programmer Niveau 2 Réaliser un programme simple</p>
<p>DÉFI 13 Visite de Lascaux</p>	 <p>INFORMATION & DONNÉES</p>	<p>Mener une recherche ou une veille d'Information Niveau 1 Lire et repérer des informations sur un support numérique</p>
<p>DÉFI 14 Pierre Soulages</p>	 <p>ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE</p>	<p>Évoluer dans un environnement numérique Niveau 1 Utiliser les fonctionnalités élémentaires d'un environnement numérique</p>

NIVEAU 3

<p>DÉFI 15 Le robot poète</p>	 <p>CRÉATION DE CONTENU</p>	<p>Développer des documents visuels et sonores Niveau 1 Produire ou numériser une image ou un son</p>
<p>DÉFI 16 Pierre Soulages</p>	 <p>ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE</p>	<p>Évoluer dans un environnement numérique Niveau 1 Utiliser les fonctionnalités élémentaires d'un environnement numérique</p>
<p>DÉFI 17 Dessignons des fractions</p>	 <p>CRÉATION DE CONTENU</p>	<p>Développer des documents visuels et sonores Niveau 1 Produire ou numériser une image ou un son</p>
<p>DÉFI 18 Réaliser une carte de vœux</p>	 <p>CRÉATION DE CONTENU</p>	<p>Développer des documents visuels et sonores Niveau 2 Produire et enregistrer un document multimédia</p>
<p>DÉFI 19 Short Message Service (SMS)</p>	 <p>CRÉATION DE CONTENU</p>	<p>Développer des documents à contenu majoritairement textuel Niveau 1 Utiliser les fonctions simples d'un traitement de texte, d'une application</p>
<p>DÉFI 20 Anthroponymes</p>	 <p>INFORMATION & DONNÉES</p>	<p>Mener une recherche ou une veille d'information Niveau 3 Rechercher et vérifier des informations</p>
<p>DÉFI 21 Les crop circles</p>	 <p>CRÉATION DE CONTENU</p>	<p>Développer des documents multimédias Niveau 3 Réaliser une construction géométrique avec Géogébra</p>
<p>DÉFI 22 Enquête</p>	 <p>PROTECTION & SÉCURITÉ</p>	<p>Protéger les données personnelles et la vie privée Niveau 2 Savoir que les traces peuvent être vues, collectées ou analysées par d'autres personnes</p>
<p>DÉFI 23 Papillons</p>	 <p>CRÉATION DE CONTENU</p>	<p>Développer des documents à contenu majoritairement textuel Niveau 2 Utiliser les fonctions simples d'une application pour produire des contenus majoritairement textuels associés à une image, un son ou une vidéo</p>

DÉFI 24 Fausse une de journal	 CRÉATION DE CONTENU	Développer des documents visuels et sonores Niveau 2 Produire et enregistrer un document multimédia
DÉFI 25 Le Terre est plate et ne tourne pas !	 INFORMATION & DONNÉES	Mener une recherche ou une veille d'information Niveau 2 Reformuler sa requête en modifiant les mots-clés pour obtenir des meilleurs résultats Questionner la fiabilité et la pertinence des sources