

Repères pour l'évaluation des compétences numériques

Tableau de synthèse des compétences travaillées par défi



Ce document prend appui sur le [référentiel de compétences numériques](#). Il permet de prendre connaissance du domaine qui est privilégié par chaque défi.

Le référentiel organise les 16 compétences selon 5 domaines :



**INFORMATION
& DONNÉES**



**COMMUNICATION
& COLLABORATION**



**CRÉATION
DE CONTENU**



**PROTECTION
& SÉCURITÉ**



**ENVIRONNEMENT
NUMÉRIQUE**

Bien entendu, par sa philosophie, le défi express permet de travailler le domaine « **COMMUNICATION & COLLABORATION** » en continu. Les tableaux ci-dessous vous permettent néanmoins de cibler une compétence plus particulièrement. Ce travail pourra être consigné dans le **LSU de l'élève**.

NIVEAU 1

DÉFI 1 Champion du tri	 ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE	Évoluer dans un environnement numérique Niveau 1 Se connecter à un environnement numérique Utiliser les fonctionnalités élémentaires d'un environnement numérique
DÉFI 2 Libère Maman	 ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE	Évoluer dans un environnement numérique Niveau 1 Se connecter à un environnement numérique Utiliser les fonctionnalités élémentaires d'un environnement numérique
DÉFI 3 Save the queen !	 ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE	Évoluer dans un environnement numérique Niveau 1 Se connecter à un environnement numérique Utiliser les fonctionnalités élémentaires d'un environnement numérique
DÉFI 4 Christian Voltz	 INFORMATION & DONNÉES	Mener une recherche ou une veille d'Information Niveau 1 Lire et repérer des informations sur un support numérique
DÉFI 5 Oiseaux	 CRÉATION DE CONTENU	Développer des documents visuels et sonores Niveau 1 Produire ou numériser une image ou un son
DÉFI 6 Pochoirs	 ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE	Évoluer dans un environnement numérique Niveau 1 Se connecter à un environnement numérique Utiliser les fonctionnalités élémentaires d'un environnement numérique
DÉFI 7 Géoplan	 ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE	Mener une recherche ou une veille d'Information Niveau 1 Lire et repérer des informations sur un support numérique

NIVEAU 2

<p>DÉFI 8 Claude Monet</p>	 <p>INFORMATION & DONNÉES</p>	<p>Mener une recherche ou une veille d'information Niveau 2 Reformuler sa requête en modifiant les mots-clés pour obtenir de meilleurs résultats Questionner la fiabilité et la pertinence des sources</p>
<p>DÉFI 9 Le froid c'est chaud</p>	 <p>INFORMATION & DONNÉES</p>	<p>Mener une recherche ou une veille d'information Niveau 1 Lire et repérer des informations sur un support numérique</p>
<p>DÉFI 10 Roman Photo</p>	 <p>CRÉATION DE CONTENU</p>	<p>Développer des documents à contenu majoritairement textuel Niveau 2 Utiliser les fonctions simples d'une application pour produire des contenus majoritairement textuels associés à une image, un son ou une vidéo</p>
<p>DÉFI 11 Drapeau</p>	 <p>CRÉATION DE CONTENU</p>	<p>Développer des documents visuels et sonores Niveau 1 Produire ou numériser une image ou un son</p>
<p>DÉFI 12 Skyline</p>	 <p>INFORMATION & DONNÉES</p>	<p>Mener une recherche ou une veille d'information Niveau 2 Reformuler sa requête en modifiant les mots-clés pour obtenir de meilleurs résultats Questionner la fiabilité et la pertinence des sources</p>
<p>DÉFI 13 Bob !</p>	 <p>CRÉATION DE CONTENU</p>	<p>Programmer Niveau 2 Réaliser un programme simple</p>
<p>DÉFI 14 Christian Voltz</p>	 <p>INFORMATION & DONNÉES</p>	<p>Mener une recherche ou une veille d'Information Niveau 1 Lire et repérer des informations sur un support numérique</p>
<p>DÉFI 15 Symboles de la République</p>	 <p>CRÉATION DE CONTENU</p>	<p>Développer des documents à contenu majoritairement textuel Niveau 2 Utiliser les fonctions simples d'une application pour produire des contenus majoritairement textuels associés à une image, un son ou une vidéo</p>

NIVEAU 3

<p>DÉFI 17 Tiques carnivores</p>	 <p>INFORMATION & DONNÉES</p>	<p>Mener une recherche ou une veille d'information Niveau 2 Reformuler sa requête en modifiant les mots-clés pour obtenir des meilleurs résultats Questionner la fiabilité et la pertinence des sources</p>
<p>DÉFI 18 Codage musique</p>	 <p>CRÉATION DE CONTENU</p>	<p>Développer des documents visuels et sonores Niveau 2 Produire et enregistrer un document multimédia</p>
<p>DÉFI 19 Haïkus</p>	 <p>CRÉATION DE CONTENU</p>	<p>Développer des documents visuels et sonores Niveau 2 Produire et enregistrer un document multimédia</p>
<p>DÉFI 20 Cryptogrammes</p>	 <p>INFORMATION & DONNÉES</p>	<p>Mener une recherche ou une veille d'information Niveau 2 Reformuler sa requête en modifiant les mots-clés pour obtenir des meilleurs résultats Questionner la fiabilité et la pertinence des sources</p>
<p>DÉFI 21 Avatars</p>	 <p>CRÉATION DE CONTENU</p>	<p>Développer des documents visuels et sonores Niveau 1 Produire ou numériser une image ou un son</p>
<p>DÉFI 22 A musée vous !</p>	 <p>CRÉATION DE CONTENU</p>	<p>Développer des documents visuels et sonores Niveau 2 Produire et enregistrer un document multimédia</p>
<p>DÉFI 23 J'peux pas j'ai maths</p>	 <p>ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE</p>	<p>Évoluer dans un environnement numérique Niveau 1 Se connecter à un environnement numérique Utiliser les fonctionnalités élémentaires d'un environnement numérique</p>
<p>DÉFI 24 Garçon/fille</p>	 <p>CRÉATION DE CONTENU</p>	<p>Mener une recherche ou une veille d'information Niveau 2 Reformuler sa requête en modifiant les mots-clés pour obtenir des meilleurs résultats Questionner la fiabilité et la pertinence des sources</p>

<p>DÉFI 25 Pelotes de réjection</p>	 <p>INFORMATION & DONNÉES</p>	<p>Mener une recherche ou une veille d'information Niveau 2 Reformuler sa requête en modifiant les mots-clés pour obtenir des meilleurs résultats Questionner la fiabilité et la pertinence des sources</p>
<p>DÉFI 26 Monovocalismes</p>	 <p>CRÉATION DE CONTENU</p>	<p>Développer des documents visuels et sonores Niveau 2 Produire et enregistrer un document multimédia</p>
<p>DÉFI 27 Christian Voltz</p>	 <p>INFORMATION & DONNÉES</p>	<p>Mener une recherche ou une veille d'Information Niveau 1 Lire et repérer des informations sur un support numérique</p>