

Repères pour l'évaluation des compétences numériques

Tableau de synthèse des compétences travaillées par défi



Ce document prend appui sur le [référentiel de compétences numériques](#). Il permet de prendre connaissance du domaine qui est privilégié par chaque défi.

Le référentiel organise les 16 compétences selon 5 domaines :



**INFORMATION
& DONNÉES**



**COMMUNICATION
& COLLABORATION**



**CRÉATION
DE CONTENU**



**PROTECTION
& SÉCURITÉ**



**ENVIRONNEMENT
NUMÉRIQUE**

Bien entendu, par sa philosophie, le défi express permet de travailler le domaine « **COMMUNICATION & COLLABORATION** » en continu. Les tableaux ci-dessous vous permettent néanmoins de cibler une compétence plus particulièrement. Ce travail pourra être consigné dans le **LSU de l'élève**.

NIVEAU 1

DÉFI 1 Feuilles mortes	 COMMUNICATION & COLLABORATION	Partager et communiquer Niveau 1 Publier des contenus en ligne
DÉFI 2 La bûche	 INFORMATION & DONNÉES	Mener une recherche ou une veille d'Information Niveau 1 Lire et repérer des informations sur un support numérique
DÉFI 3 Colors	 ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE	Évoluer dans un environnement numérique Niveau 1 Se connecter à un environnement numérique Utiliser les fonctionnalités élémentaires d'un environnement numérique
DÉFI 4 Le Dernier Gaulois	 ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE	Évoluer dans un environnement numérique Niveau 1 Se connecter à un environnement numérique Utiliser les fonctionnalités élémentaires d'un environnement numérique
DÉFI 5 Tangram	 ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE	Évoluer dans un environnement numérique Niveau 1 Se connecter à un environnement numérique Utiliser les fonctionnalités élémentaires d'un environnement numérique
DÉFI 6 Anagramme	 ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE	Évoluer dans un environnement numérique Niveau 1 Se connecter à un environnement numérique Utiliser les fonctionnalités élémentaires d'un environnement numérique

NIVEAU 2

<p>DÉFI 7 Jeu des douze</p>	 <p>CRÉATION DE CONTENU</p>	<p>Développer des documents à contenu majoritairement textuel Niveau 2 Utiliser les fonctions simples d'une application pour produire des contenus majoritairement textuels associés à une image, un son ou une vidéo</p>
<p>DÉFI 8 London</p>	 <p>INFORMATION & DONNÉES</p>	<p>Mener une recherche ou une veille d'information Niveau 2 Reformuler sa requête en modifiant les mots-clés pour obtenir de meilleurs résultats Questionner la fiabilité et la pertinence des sources</p>
<p>DÉFI 9 Présidents des USA</p>	 <p>INFORMATION & DONNÉES</p>	<p>Mener une recherche ou une veille d'information Niveau 2 Reformuler sa requête en modifiant les mots-clés pour obtenir de meilleurs résultats Questionner la fiabilité et la pertinence des sources</p>
<p>DÉFI 10 Abécédaire</p>	 <p>COMMUNICATION & COLLABORATION</p>	<p>Partager et communiquer Niveau 1 Publier des contenus en ligne</p>
<p>DÉFI 11 Tri des déchets</p>	 <p>ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE</p>	<p>Évoluer dans un environnement numérique Niveau 1 Se connecter à un environnement numérique Utiliser les fonctionnalités élémentaires d'un environnement numérique</p>
<p>DÉFI 12 Miró</p>	 <p>CRÉATION DE CONTENU</p>	<p>Développer des documents visuels et sonores Niveau 1 Produire ou numériser une image ou un son</p>
<p>DÉFI 13 Noël en photos</p>	 <p>CRÉATION DE CONTENU</p>	<p>Développer des documents à contenu majoritairement textuel Niveau 2 Utiliser les fonctions simples d'une application pour produire des contenus majoritairement textuels associés à une image, un son ou une vidéo</p>

DÉFI 14

Éclosion



**CRÉATION
DE CONTENU**





Développer des documents à contenu majoritairement textuel

Niveau 2

Utiliser les fonctions simples d'une application pour produire des contenus majoritairement textuels associés à une image, un son ou une vidéo

NIVEAU 3

<p>DÉFI 15 Vendée Globe</p>	 <p>CRÉATION DE CONTENU</p>	<p>Développer des documents visuels et sonores Niveau 1 Produire ou numériser une image ou un son</p>
<p>DÉFI 16 Les oiseaux</p>	 <p>INFORMATION & DONNÉES</p>	<p>Mener une recherche ou une veille d'information Niveau 2 Reformuler sa requête en modifiant les mots-clés pour obtenir des meilleurs résultats Questionner la fiabilité et la pertinence des sources</p>
<p>DÉFI 17 Escape Game de Noël</p>	 <p>ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE</p>	<p>Évoluer dans un environnement numérique Niveau 2 Retrouver des ressources et des contenus dans un environnement numérique</p>
<p>DÉFI 18 Le discours du père Noël</p>	 <p>CRÉATION DE CONTENU</p>	<p>Développer des documents à contenu majoritairement textuel Niveau 2 Utiliser les fonctions simples d'une application pour produire des contenus majoritairement textuels associés à une image, un son ou une vidéo</p>
<p>DÉFI 19 Laïcité</p>	 <p>INFORMATION & DONNÉES</p>	<p>Mener une recherche ou une veille d'information Niveau 1 Lire et repérer des informations sur un support numérique</p>
<p>DÉFI 20 Jeu de la carotte</p>	 <p>CRÉATION DE CONTENU</p>	<p>Programmer Niveau 2 Réaliser un programme simple</p>
<p>DÉFI 21 Conjugo</p>	 <p>ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE</p>	<p>Évoluer dans un environnement numérique Niveau 1 Se connecter à un environnement numérique Utiliser les fonctionnalités élémentaires d'un environnement numérique</p>

<p>DÉFI 22 Écriture Spéculaire</p>		<p>Développer des documents à contenu majoritairement textuel Niveau 2 Utiliser les fonctions simples d'une application pour produire des contenus majoritairement textuels associés à une image, un son ou une vidéo</p>
<p>DÉFI 23 Archéologues</p>		<p>Mener une recherche ou une veille d'information Niveau 2 Reformuler sa requête en modifiant les mots-clés pour obtenir des meilleurs résultats Questionner la fiabilité et la pertinence des sources</p>
<p>DÉFI 24 Dingbats</p>		<p>Développer des documents à contenu majoritairement textuel Niveau 2 Utiliser les fonctions simples d'une application pour produire des contenus majoritairement textuels associés à une image, un son ou une vidéo</p>
<p>DÉFI 25 l'Horloge</p>		<p>Mener une recherche ou une veille d'information Niveau 2 Reformuler sa requête en modifiant les mots-clés pour obtenir des meilleurs résultats Questionner la fiabilité et la pertinence des sources</p>